



Strategia rozwoju III LO im. Cypriana Kamila Norwida w Będzinie

w latach 2012-15

I. Efekty wdrożenia strategii rozwoju szkoły w latach: 2001-2006 i 2007-2011:

- 1. Wypracowanie pozycji szkoły rozpoznawalnej w środowisku lokalnym.**
- 2. Utrzymanie przez wiele lat mocnej pozycji na rynku edukacyjnym dzięki atrakcyjnym profilom – medialnemu, turystycznemu, medyczo – ekologicznemu, politechnicznemu.**
- 3. Uzyskanie wizerunku szkoły – lidera działań prozdrowotnych i wolontaryjnych:**
 - realizacja edukacji prozdrowotnej w sposób systemowy i globalny,
 - posiadanie Certyfikatu Polskich Szkół Promujących Zdrowie (w 2008 r. takich szkół było w Polsce tylko 8!),
 - wyróżnienie szkoły dwukrotną wizytą dyrektorów szkół uniijnych w ramach programu Sokrates Arion,
 - aktywna praca Szkolnego Klubu Wolontariusza (w 2008 r. znalazł się w szóstce najlepszych wolontariuszy województwa śląskiego i otrzymał statuetkę "Barwy wolontariatu"),
 - realizacja międzynarodowego programu „Adopcja serca”,
 - udział w niezwykle licznych akcjach charytatywnych.
- 4. Znaczące osiągnięcia w promocji młodych talentów poprzez np.:**
 - organizację konkursów o randze powiatowej: konkurs ortograficzny, konkurs języków obcych, konkurs krasomówczy, konkurs literacki „Wizje światła i ciemności”, turniej recytatorski „Błękitna wstęga”,
 - umożliwienie publikacji prac literackich w Antologii Twórczości Szkolnej oraz „Norwid(o)tworach”, prezentacji prac plastycznych i fotograficznych w Szkolnej Galerii,
 - organizację konkursów w ramach obchodów Dni Patrona - Festiwalu Twórczości Szkolnej (konkursy na pracę: literacką, prezentację multimedialną, fotograficzną, plastyczną),
 - przygotowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym Szkolnego Teatru A(p)ovo oraz Zespołu Wokalno – Muzycznego,
 - honorowanie indywidualności twórczych statuetkami Cyprianków.
- 5. Innowacyjność nauczania:**
 - realizacja kolejnych innowacji służących zmianom jakościowym,
 - motywowanie nauczycieli do tworzenia programów autorskich.

Za największe sukcesy szkoły można uznać:

- otrzymanie przez szkołę złotej „**Odznaki Honorowej za Zasługi dla Województwa Śląskiego**” (2010 r.),
- pozyskanie znacznych funduszy zewnętrznych na zajęcia dodatkowe dla młodzieży – projekt „Patrę, badam rozumiem” (2011 – 13 r. EFS, ponad 660.000 zł), projekt „Podróż w krainę wiedzy”(2007 r. Urząd Marszałkowski, 50.000 zł),
- umożliwienie uczniom kontaktu z inną kulturą (2007 r. wymiana polsko – turecka, 2008 r. wymiana polsko – ukraińska, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 r. wolontariat europejski, od 2005 r. projekt „Poznajemy kulturę i historię Kresów Wschodnich”)
- konsekwentna realizacja zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej, nieustanny wzrost świadomości prozdrowotnej uczniów,
- stale wzrastające zaangażowanie Szkolnego Klubu Wolontariatu w pracę na rzecz potrzebujących,
- prowadzona w sposób twórczy edukacja medialna, w tym sukcesy naszych młodych „filmowców”,
- profesjonalna organizacja konkursów o randze powiatowej: konkurs ortograficzny, konkurs języków obcych, konkurs krasomówczy, konkurs literacki „Wizje światła i ciemności”, turniej recytatorski „Błękitna wstęga”.
- sprawna organizacja Jubileuszu 60-lecia III LO,
- dwukrotne uzyskanie przez uczennice III LO Stypendium Ministra.

II. Diagnoza aktualnego stanu:

1. Charakterystyka otoczenia, potencjału lokalnego środowiska:

Budynek III LO mieści się przy jednej z głównych ulic miasta, w pobliżu centrum. Sąsiaduje z innymi szkołami, tworząc wraz z nimi swoiste centrum edukacyjne.

Jest to dobry punkt komunikacyjny, gdyż w odległości 2-3 minut znajdują się przystanki autobusowe i tramwajowe, a także dworzec kolejowy. Właśnie ta lokalizacja jest często wymieniana jako jeden z atutów szkoły.

Lokalizacja szkoły ma również bezpośredni związek z wysokim stopniem poczucia bezpieczeństwa. Wzmacnia je również szkolny monitoring.

Struktura powiatu będzińskiego powoduje, że w szkole kształci się duża liczba młodzieży zamieszkującej tereny wiejskie, pochodzącej z rodzin średniozamożnych, często dotkniętych bezrobociem. Uczniowie ci są szczególnie narażeni na wykluczenie społeczne.

2. Opis i ocena bazy materialnej:

W szkole znajduje się 14 pracowni przedmiotowych i pracownia komputerowa wyposażona w ramach programu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Pracownie komputerowe dla szkół”. Przy szkolnej bibliotece działa Multimedialne Centrum Informacji. Bazę sportową stanowią sala gimnastyczna oraz boisko wielofunkcyjne. Ponadto szkoła posiada: aulę, radiowęzeł, harcówkę, kawiarenkę. Szczególną atrakcją stanowi schron z czasów „zimnej wojny” wpisany na listę fortyfikacji i miejsc pamięci powiatu będzińskiego.

Szkoła jest skomputeryzowana (sieć internetowa, WiFi). Dwie pracownie matematyczne są wyposażone w tablice interaktywne wraz z projektorami, telewizory wraz z DVD znajdują się w 10 pracowniach, ponadto projektory multimedialne w 5 pracowniach i w auli.

Sześćdziesięcioletni budynek wymaga remontu ze względu na brak izolacji zewnętrznej, który spowodował znaczne zagrzybienie najniższej kondygnacji. Wymianie musi ulec instalacja elektryczna nie nadążająca za potrzebami szkoły oraz częściowo instalacja kanalizacyjna. Bardzo zniszczony jest szkolny parking.

W ciągu ostatnich 10 lat: zmieniono poszycie dachowe, wymieniono okna, wyremontowano toalety uczniowskie, w mniejszym lub większym stopniu dokonano bieżących remontów i modernizacji niemal wszystkich pomieszczeń w szkole (na ogół własnym nakładem pracy), zagospodarowano przestrzeń wokół szkoły, zbudowano boisko wielofunkcyjne, wymieniono sieć CO, wymieniono dach nad salą gimnastyczną.

3. Organizacja pracy w placówce:

W roku szkolnym 2012/13 szkoła liczy 200 uczniów, którzy uczą się w 7 klasach.

Szkoła stwarza warunki do rozwoju samorządności uczniów – Samorząd Uczniowski, Trybunał Uczniowski.

Uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów, przygotowano odpowiednią ofertę zajęć pozalekcyjnych :

- koła naukowe – praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem wymagającym wsparcia,
- zajęcia sportowe w ramach SKS – siatkówka, piłka nożna, piłka plażowa, tenis stołowy, koszykówka, aerobik,
- kurs pierwszej pomocy przedmedycznej – Szkolne Koło PCK, drużyna pomocy przedmedycznej,

- zajęcia wokalne – muzyczne,
- zajęcia teatralne – Grupa Teatralna A(p)ovo,
- spotkania Klubu Myśli Społeczno – Politycznej,
- zbiórki 12 drużyny ZHP.

4. Kadra:

W roku szkolnym 2012/13 w szkole pracuje 21 nauczycieli (8 ma kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu), z czego 95 % to nauczyciele dyplomowani. Wszyscy mają odpowiednie kwalifikacje, zdecydowana większość posiada uprawnienia egzaminatora OKE.

Ponadto w szkole pracują: księgowa (pełny etat), sekretarz (pełny etat), specjalista do spraw płac (1/2 etatu), konserwator (3/4 etatu), sprzątaczkę (ogółem 4 etaty).

III. Priorytety:

1. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

III LO przez ostatnie 10 lat wypracowało niewątpliwie swój niepowtarzalny wizerunek, zwłaszcza dzięki niezwyklej dbałości o rozwój pasji i zainteresowań, zarówno uczniowskich, jak i nauczycielskich. Ponadto: dobrym wynikiem nauczania, atrakcyjnym kierunkom kształcenia, życzliwej atmosferze wspierającej dokonania uczniów. Jednak w ciągu ostatnich lat, mimo aktywnej akcji promocyjnej, dał się zauważyć spadek zainteresowania szkołą.

W związku z tym konieczne jest podjęcie następujących kroków:

- obmyślenie na nowo strategii i form promocji szkoły,
- efektywniejsze upowszechnienie informacji typu kronikarskiego wśród młodzieży liceum,
- kontynuowanie sprawdzonych sposobów promocji: spot reklamowy, współpraca z mediami, materiały promocyjne: ulotki, wizytówki, banery,
- promowanie działań o charakterze kulturalno-artystycznym z wykorzystaniem pracowni filmowej,
 - aktywny udział w imprezach środowiskowych,
 - realizacja projektu: telewizja szkolna,
 - podejmowanie działań służących zwiększeniu aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.

2. Wzmocnienie sfery dydaktyki, w tym wprowadzenie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych

- rzetelne przeanalizowanie dotychczasowej oferty edukacyjnej zarówno pod kątem potrzeb współczesnego rynku pracy jak i zasady konkurencyjności. Następnie wdrożenie takiej strategii edukacyjnej szkoły, która pozwoli pozyskać uczniów z niezagospodarowanego do tej pory obszaru,
- wypracowanie koncepcji systemowego wspomagania rozwoju uczniów zdolnych (poszukiwanie optymalnych rozwiązań do pracy z uczniem zdolnym, promocja osiągnięć, wsparcie ekspertów, funkcja nauczyciela wspierającego, indywidualizacja procesu nauczania),
- wypracowanie koncepcji systemowego wspomagania rozwoju uczniów oczekujących wsparcia,
- wypracowanie zasad udzielania wsparcia pedagogiczno – psychologicznego,
- wzmocnienie wśród uczniów motywacji do nauki (budowanie poczucia własnej wartości, budowanie kompetencji emocjonalnych),
- zmodyfikowanie metod nauczania (do stosowanych z dużym powodzeniem metod aktywnych należy koniecznie dodać metody nauczania

ukierunkowanego na jednostkę służące nauczaniu ukierunkowanemu, w tym nauczaniu e-learningowemu),

- kontynuowanie wzmacniania nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (m.in. e-learning, kalkulatory graficzne, tablice interaktywne),
- wdrożenie niezbędnych programów naprawczych,
- kontynuowanie badania osiągnięć uczniów z system ewaluacji efektów kształcenia,
- zminimalizowanie liczby nieodbytych lekcji oraz nieefektywnych zastępstw,
- wsparcie wychowawców klas w realizacji programu przeciwdziałania absencji uczniów.

3. Stworzenie odpowiednich warunków do budowania kapitału ludzkiego i społecznego

W Diagnozie społecznej 2007. Warunki i jakość życia Polaków. (Rady Monitoringu Społecznego) stwierdzono, że Polska ma kłopoty ze spełnianiem kryteriów społeczeństwa obywatelskiego (pod względem zaufania społecznego zajmujemy ostatnie miejsce w Europie, podobnie jak pod względem liczby organizacji, w których uczestniczą obywatele). Analiza aktywności społecznej uczniów III LO też nie napawa optymizmem.

W tym obszarze należy:

- kontynuować współpracę z Centrum Edukacji Obywatelskiej przy realizacji projektów społeczno – obywatelskich (np. „Młodzi głosują”),
- kontynuować działalność Norwidowskiego Klubu Myśli Społeczno – Politycznej i tym samym umożliwiać młodzieży bezpośrednią wymianę myśli z czołowymi polskimi politykami,
- wzmocnić rolę Samorządu Szkolnego i Trybunału Uczniowskiego, poszerzyć ich statutową działalność,
- wspierać inne formy samorządności uczniowskiej, szczególnie w zakresie inicjatyw młodzieżowych,
- promować na szerszą skalę działalność społeczną, w tym wolontaryjną, nagradzać aktywnych uczniów,
- poszerzać współpracę z organizacjami pozarządowymi przy realizacji zadań wychowawczych i edukacyjnych,

4. Zaproponowanie gimnazjom powiatu będzińskiego współpracy na nowych zasadach

W tym obszarze chcemy:

- uczynić III LO inicjatorem sieci szkół uczących się,
- stworzyć platformę wymiany doświadczeń edukacyjnych,
- podjąć działania mające na celu pozyskanie najlepszych gimnazjalistów poprzez monitorowanie ich sukcesów.

5. Dalsza rozbudowa bazy szkoły

W tym obszarze planujemy:

- pozyskanie środków na remont budynku szkoły (izolacja zewnętrzna, odgrzybienie, wymiana instalacji elektrycznej i kanalizacyjnej),
- pozyskanie środków na gruntowny remont biblioteki,
- komputeryzację szkolnej biblioteki,
- doposażenie 2 pracowni językowych w projektor multimedialny wraz z ekranem i laptopem,
- kontynuowanie wymiany zużytego sprzętu sportowego na nowy,
- zmodernizowanie jednej z pracowni językowych, przekształcenie jej w interaktywne laboratorium językowe,
- dokończenie zagospodarowania przestrzennego wokół szkoły (m.in. ogród skalny),
- zamontowanie projektora w sali 44,
- przeprowadzenie remontu (hydroizolacja) w salach: 7,6,4,
- zmodernizowanie szkolnej szatni (zakup szafek).