



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI HISTORII I **SPOŁECZENSTWA**

Przyjęte zostały następujące cele oceniania:

1. diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/
4. opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć śródrocznych i końcoworocznych/
5. prognozowanie rozwoju

Przedmiotem oceny są:

- wiedza
- umiejętności
- aktywność

Ocenie podlegają:

I. Sprawdziany

- a) obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
- b) co najmniej **2** w semestrze.
- c) **poprawa** sprawdzianów dotyczy **nie tylko ocen niedostatecznych** i obowiązuje **do jednego tygodnia** po oddaniu sprawdzianów przez nauczyciela
- d) oceny **od dopuszczającej do celującej** wynikają z wiedzy i umiejętności określonych w **wymaganiach** na te oceny
- e) **sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu w budynku szkoły **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia
- f) następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego

- g) w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** na sprawdzianie, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
- h) w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** na sprawdzianie, **uczeń nie może zaliczać** opuszczonego sprawdzianu, a nieobecność dolicza się do liczby ocen przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej
- j) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa**, zaległy sprawdzian pisze na kolejnej lekcji przedmiotowej
- k) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **h** oraz **i** nauczyciel odnotuje ten fakt **wpisując do dziennika symbol *nb*, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą**
- l) uczeń nie może mieć oceny semestralnej co najmniej dobrej bez zaliczenia wszystkich sprawdzianów
- ł) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, używając skrótu ***np*** z podaniem daty zaistnienia faktu
- m) uczeń może wykorzystać na lekcji historii i społeczeństwa **dwa *np*** w ciągu roku szkolnego (w przypadku 2 lekcji tygodniowo) i **cztery *np*** w ciągu roku szkolnego (w przypadku 4 lekcji tygodniowo)
- n) znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen (3+ liczone jest jako 3,5; natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

SYSTEM PUNKTOWANIA SPRAWDZIANÓW, TESTÓW

100%- 96%	CELUJĄCY
95% - 86%	BARDZO DOBRY
85% - 70%	DOBRY
69% - 50%	DOSTATECZNY
49% - 35%	DOPUSZCZAJĄCY
34% - 0%	NIEDOSTATECZNY

II. Kartkówki:

SYSTEM PUNKTOWANIA

100% - 86%	BARDZO DOBRY
85% - 70%	DOBRY
69% - 50%	DOSTATECZNY
49% - 35%	DOPUSZCZAJĄCY
34% - 0%	NIEDOSTATECZNY

1. Niezapowiedziane:

- oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
- zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów /lub trzech ostatnich prac domowych
- sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły
- w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest zobowiązany** do uzupełniania oceny

2. Zapowiedziane:

- oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
- zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów i/lub trzech ostatnich prac domowych
- sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły
- w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (jeżeli wymaga tego nauczyciel); gdy uczeń nie spełni kryterium z punktu **d**, nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb**, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą.
- w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** uczeń nie realizuje kartkówki, a nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb**, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą

3. Kartkówki podlegają poprawie.

III. **Prace domowe** (w tym prace długoterminowe, projekty, prace z tekstami kultury, recenzje lektur historycznych, praca z filmem, ikonografią, krótkie prace...)

1. Brak pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.
2. **Nieobecność usprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu **nb** i sprawdzeniem tej pracy na najbliższej lekcji, na której uczeń będzie obecny (z wliczeniem terminu przygotowania do zajęć po dłuższej nieobecności).
3. **Nieobecność nieusprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu **nb** i niemożnością zaliczenia tej pracy w żadnym innym terminie.
4. **Prace domowe mogą być oceniane przez nauczyciele całościowo lub częściowo.**
5. Za realizację krótkiego zadania, polecenia pracy domowej - uczeń otrzymuje „+” lub „-”

W przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

SYSTEM PUNKTOWANIA

+++++	BARDZO DOBRY
++++	DOBRY
+++	DOSTATECZNY
++	DOPUSZCZAJĄCY
+	NIEDOSTATECZNY

SYSTEM PUNKTOWANIA

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.
Minusy nie redukują się z plusami.**

IV. Odpowiedź ustna- to odpowiedź z trzech wcześniejszych tematów(całościowa lub częściowa) oraz aktywność.

1. Aktywność oraz odpowiedź częściowa ustna, może być nagradzana na historii znakiem „+”,

w przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

SYSTEM PUNKTOWANIA

+++++	BARDZO DOBRY
++++	DOBRY
+++	DOSTATECZNY
++	DOPUSZCZAJĄCY
+	NIEDOSTATECZNY
0	NIEDOSTATECZNY

2. Uczeń może otrzymać znak „-”, jeżeli w czasie lekcji nie odpowie na proste pytania dotyczące omawianego tematu lekcji.

SYSTEM PUNKTOWANIA

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.
Minusy nie redukują się z plusami.**

3. Odpowiedź ustna obejmuje tematykę z trzech ostatnich tematów lekcji.
4. Uczeń może uzyskać **ocenę** – jak również ocenę częściową „+” lub „-” w trakcie zajęć lekcyjnych prowadzonych metodami aktywnymi

V. Inne prace : praca w parach, w grupie, praca z kartą pracy, z mapą, analiza tekstów źródłowych, tekstami kultury, tworzenie filmów.

VI. Prace dodatkowe(projekty konkursowe, projekty szkolne, syntezы historyczne, rozprawki, prezentacje multimedialne, filmy...)

VII. Średnia ważona na lekcjach historii i społeczeństwa jest stosowana wg następujących kryteriów:

- oceny ze sprawdzianów, testów, prac badawczych, twórczych prac: np. filmów związanych z tematyką zajęć- **waga 3**
- oceny gratyfikujące sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych- **waga 3**
- oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, kartkówek i analizy źródeł, pracy z tekstami kultury, ikonografią oraz filmem, olimpiady i konkursy- udział, sukces na etapie szkolnym, awans do kolejnego etapu, długofalowe projekty– **waga 2**
- oceny za prace w grupach/parach, z kartami pracy i pozostałe oceny, wynikające ze specyfiki pracy u konkretnego nauczyciela – **waga 1.**

Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok-(nie tylko za 2 semestr). Przy wystawianiu oceny uwzględnia się średnią roczną

Progi na ocenę śródroczną i końcoworoczną

5,2	CELUJĄCY
4,6 - 5,19	BARDZO DOBRY
3,6 – 4,59	DOBRY
2,6 – 3,59	DOSTATECZNY
1,75 – 2,59	DOPUSZCZAJĄCY

W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 5 ocen z prac pisemnych i 1 z odpowiedzi ustnych - w przypadku 4 godzin

tygodniowo. W przypadku 2 godzin tygodniowo: 3 oceny z
praz pisemnych i 1 z odpowiedzi ustnych.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z
danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną
końcoworoczną !!!

Ogólne kryteria oceniania z Historii i Społeczeństwa:

Ocena dopuszczająca

Obejmuje poziom konieczny wymagań (K)

UCZEŃ:

- ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć najważniejsze wiadomości z danego działu;
- z pomocą nauczyciela lub zespołu potrafi rozpoznać procesy ekonomiczne, społeczne lub historyczne
- z pomocą nauczyciela lub zespołu wykonuje proste ćwiczenia interpretacyjne;
- współdziała z zespołem przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań.

Ocena dostateczna

Obejmuje poziom podstawowy wymagań (P)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania konieczne;
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności;
- nie potrzebuje pomocy nauczyciela przy schematycznych wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- wyjaśnia omawiane zagadnienia, niekoniecznie w sposób pełny;
- potrafi wykonać poprawnie proste ćwiczenie;
- w sytuacji standardowej wykorzystuje zdobytą wiedzę do wykonania prostego zadania;
- podczas pracy w grupie wnosi samodzielny wkład w wykonywane zadanie.

Ocena dobra

Obejmuje poziom rozszerzający wymagań (R)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania podstawowe;
- poprawnie wyjaśnia terminy i pojęcia;
- interpretuje materiały źródłowe samodzielnie;

- poprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania teoretyczne i praktyczne;
- znajduje praktyczne zastosowanie dla zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych i z niewielką pomocą – nietypowych;
- sprawnie streszcza teksty, uogólnia i wnioskuje;
- porównuje procesy;
- bierze czynny udział w pracy nad projektem edukacyjnym(projektem badawczym, krótkim filmem);
- podczas pracy w grupie wyróżnia się;
- jest aktywny podczas zajęć.

Ocena Bardzo dobra

Obejmuje poziom dopełniający wymagań (D)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania rozszerzające;
- używa w zadaniach praktycznych wiedzy o pojęciach i terminach;
- sprawnie i twórczo wykonuje ćwiczenia teoretyczne i praktyczne;
- samodzielnie wyszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz interpretacji;
- potrafi uzasadnić zajęte stanowisko w dyskusji, używając argumentów merytorycznych i logicznych;
- cechuje go umiejętność krytycznego myślenia;
- bezbłędnie analizuje, porównuje źródła historyczne, teksty kultury;
- w grupie pełni rolę lidera;
- aktywnie pracuje na lekcji, sam podejmuje się dodatkowych zadań;
- w pracy nad projektem(filmem, projektem badawczym) jest twórczy i oryginalny.

Ocena celująca

Obejmuje poziom wykraczający wymagań (W)

UCZEŃ:

- wypełnia w całości wymagania programowe;
- wykracza poza podstawę programową np. poprzez lekturę historyczną;
- spełnia wymagania dopełniające;
- samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania;
- na testach i sprawdzianach zdobywa liczbę punktów na ocenę bardzo dobrą a ponadto rozwiązuje dodatkowe trudniejsze zadania zdobywając punkty na ocenę celującą.
- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z literatury popularnonaukowej, materiałów z Internetu i innych źródeł;
- jest twórczy, dokonuje syntez procesów społecznych, kulturowych politycznych oraz gospodarczych;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach, osiąga sukcesy;
- potrafi samodzielnie wykonywać zadania o charakterze badawczym, twórczym(np. nakręcić krótki film związany z tematyką zajęć);
- inicjuje pomysły na projekty.

