



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI HISTORII

Przyjęte zostały następujące cele oceniania:

1. diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/
4. opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć śródrocznych i końcoworocznych/
5. prognozowanie rozwoju

Przedmiotem oceny są:

- wiedza
- umiejętności
- aktywność

Ocenię podlegają:

I. Sprawdziany

- a) obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
- b) co najmniej **1** w semestrze na historii w klasie pierwszej oraz **2** – w przypadku realizacji zajęć historii rozszerzonej
- c) **poprawa** sprawdzianów dotyczy **nie tylko ocen niedostatecznych** i obowiązuje **do jednego tygodnia** po oddaniu sprawdzianów przez nauczyciela
- d) za pracę typu maturalnego przyznawana jest określona liczba punktów wg skali maturalnej, a ich suma zamieniana jest na ocenę; w przypadku prac tradycyjnych określa się mocne i słabe strony prac
- e) oceny **od dopuszczającej do celującej** wynikają z wiedzy i umiejętności określonych **w wymaganiach** na te oceny
- f) **sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu w budynku szkoły **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia

- g) następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego
- h) w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** na sprawdzianie, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
- i) w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** na sprawdzianie, **uczeń nie może zaliczać** opuszczonego sprawdzianu, a nieobecność dolicza się do liczby ocen przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej
- j) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa**, zaległy sprawdzian pisze na kolejnej lekcji przedmiotowej
- k) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **h** oraz **i** nauczyciel odnotuje ten fakt **wpisując do dziennika symbol *nb*, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą**
- l) uczeń nie może mieć oceny semestralnej co najmniej dobrej bez zaliczenia wszystkich sprawdzianów
- ł) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, używając skrótu ***np*** z podaniem daty zaistnienia faktu
- m) uczeń może wykorzystać na historii **dwa *np*** w ciągu roku szkolnego
- n) znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen (3+ liczone jest jako 3,5; natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

SYSTEM PUNKTOWANIA SPRAWDZIANÓW, MATUR
(w klasach I mini, II małych, III próbnych), TESTÓW
DIAGNOZUJĄCYCH

| | |
|-----------|----------------|
| 100%- 96% | CELUJĄCY |
| 95% - 86% | BARDZO DOBRY |
| 85% - 70% | DOBRY |
| 69% - 50% | DOSTATECZNY |
| 49% - 35% | DOPUSZCZAJĄCY |
| 34% - 0% | NIEDOSTATECZNY |

II. Kartkówki:

SYSTEM PUNKTOWANIA

| | |
|------------|----------------|
| 100% - 86% | BARDZO DOBRY |
| 85% - 70% | DOBRY |
| 69% - 50% | DOSTATECZNY |
| 49% - 35% | DOPUSZCZAJĄCY |
| 34% - 0% | NIEDOSTATECZNY |

1. Niezapowiedziane:

- oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
- zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów i/lub trzech ostatnich prac domowych
- sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły
- w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest zobowiązany** do uzupełniania oceny

2. Zapowiedziane:

- oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
- zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów i/lub trzech ostatnich prac domowych

c) **sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły

d) w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (jeżeli wymaga tego nauczyciel); gdy uczeń nie spełni kryterium z punktu **d**, nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb**, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą.

e) w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** uczeń nie realizuje kartkówki, a nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb**, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą

3. Kartkówki nie podlegają poprawie.

III. **Prace domowe** (w tym prace długoterminowe, projekty, prace z tekstami kultury, recenzje lektur historycznych...)

1. Brak pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela skutkuje oceną niedostateczną.

2. **Nieobecność usprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu **nb** i sprawdzeniem tej pracy na najbliższej lekcji, na której uczeń będzie obecny (z wliczeniem terminu przygotowania do zajęć po dłuższej nieobecności).

3. **Nieobecność nieusprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu **nb** i niemożnością zaliczenia tej pracy w żadnym innym terminie.

4. **Prace domowe mogą być oceniane przez nauczyciele całościowo lub częściowo.**

5. Za realizację krótkiego zadania, polecenia pracy domowej - uczeń otrzymuje „+” lub „-”

W przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

SYSTEM PUNKTOWANIA

| | |
|-------|----------------------|
| +++++ | BARDZO DOBRY |
| ++++ | DOBRY |
| +++ | DOSTATECZNY |
| ++ | DOPUSZCZAJĄCY |

+ NIEDOSTATECZNY

SYSTEM PUNKTOWANIA

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.
Minusy nie redukują się z plusami.**

IV. Odpowiedź ustna- to odpowiedź z trzech wcześniejszych tematów(całościowa lub cząstkowa) oraz aktywność.

1. Aktywność oraz odpowiedź cząstkowa ustna, może być nagradzana na historii znakiem „+”,
w przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

SYSTEM PUNKTOWANIA

| | |
|-------|-----------------------|
| +++++ | BARDZO DOBRY |
| ++++ | DOBRY |
| +++ | DOSTATECZNY |
| ++ | DOPUSZCZAJĄCY |
| + | NIEDOSTATECZNY |
| 0 | NIEDOSTATECZNY |

2. Uczeń może otrzymać znak „-”, jeżeli w czasie lekcji nie odpowie na proste pytania dotyczące omawianego tematu lekcji.

SYSTEM PUNKTOWANIA

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.
Minusy nie redukują się z plusami.**

4. Odpowiedź ustna obejmuje tematykę z trzech ostatnich tematów lekcji.
5. Uczeń może uzyskać **ocenę** – jak również ocenę cząstkową „+” lub „-” w trakcie zajęć lekcyjnych prowadzonych metodami aktywnymi

V. Inne prace : praca w parach, w grupie, praca z kartą pracy, z mapą, analiza tekstów źródłowych.

VI. Prace dodatkowe (projekty konkursowe
syntezy historyczne, rozprawki, prezentacje multimedialne...)

VII. Średnia ważona na historii jest stosowana wg następujących kryteriów:

Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok-(nie tylko za 2 semestr). Przy wystawianiu oceny uwzględnia się średnią roczną

- oceny z: mini, małej i próbnych matur – **waga 2**

- oceny ze sprawdzianów, testów i pełnego arkusza maturalnego ćwiczonego na lekcjach - **waga 3**

- oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, kartkówek i analizy źródeł, wypowiedzi rozszerzonej, pracy z poleceniami typu maturalnego, kartami maturalnymi, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, awans do kolejnego etapu, długofalowe projekty– **waga 2**

- oceny za prace w grupach/parach, z kartą pracy i pozostałe oceny, wynikające ze specyfiki pracy u konkretnego nauczyciela – **waga 1.**

Progi na ocenę śródroczną i końcoworoczną

5,2

CELUJĄCY

| | |
|-------------|----------------------|
| 4,6 - 5,19 | BARDZO DOBRY |
| 3,6 – 4,59 | DOBRY |
| 2,6 – 3,59 | DOSTATECZNY |
| 1,75 – 2,59 | DOPUSZCZAJĄCY |

W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 4 oceny z prac pisemnych i 1 z odpowiedzi ustnych (w przypadku 2 godzin tygodniowo).

Uczeń realizujący rozszerzenie w wymiarze 4 godzin lekcyjnych tygodniowo musi zdobyć 5 ocen z prac pisemnych i 2 oceny z odpowiedzi ustnych

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną !!!

VII. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

| | | | |
|--------|--------------|-----------|-------|
| wiedza | umiejętności | aktywność | ocena |
|--------|--------------|-----------|-------|

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| <p>Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii omawianych okresów historycznych. Jego wiedza niekiedy wybiega poza program nauczania. Na testach i sprawdzianach zdobywa liczbę punktów na ocenę bardzo dobrą a ponadto rozwiązuje dodatkowe trudniejsze zadania zdobywając punkty na ocenę celującą.</p> | <p>Uczeń :trafnie sytuuje wydarzenia Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Integruje wiedzę o przeszłości zaczerpniętą z różnych źródeł informacji oraz z własnych przemyśleń, ocen, Umiejscawia postacie historyczne, wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać swoje stanowisko na temat zjawisk i procesów w dziejach. Bezbłędnie analizuje różnego rodzaju źródła .</p> | <p>Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji, podejmuje dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach historycznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie historycznej. Realizuje projekty. Samodzielnie rozszerza swoją wiedzę o literaturę historyczną.</p> | <p>Celujący</p> |
| <p>Uczeń zna podstawowe, rozszerzające i dopełniające treści programowe(fakty, terminologię, postacie, historyczne przyczyny i skutki wydarzeń).</p> | <p>Uczeń analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne. W sposób twórczy wyciąga wnioski z przesłanek historycznych oraz ocenia dzieje. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Cechuje go umiejętność krytycznego myślenia. Bezbłędnie analizuje źródła historyczne.</p> | <p>Uczeń: wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, samodzielnie się ich podejmuje Jest aktywny i twórczy na lekcji.</p> | <p>Bardzo Dobry</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| <p>Uczeń: wykazuje się znajomością podstawowych i rozszerzających treści programowych(faktów, postaci, przyczyn i skutków zdarzeń).</p> | <p>Uczeń: umie logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Interpretuje źródła historyczne.</p> | <p>Uczeń: wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.</p> | <p>Dobry</p> |
| <p>Uczeń: zna podstawowe treści programowe (fakty: postacie, przyczyny i skutki zdarzeń).</p> | <p>Uczeń: wskazuje na proste powiązania przyczynowo-skutkowe zdarzeń. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią.</p> | <p>Uczeń: w niewielkim stopniu jest aktywny na zajęciach ,w ograniczonym stopniu wywiązuje się z obowiązków.</p> | <p>Dostateczny</p> |
| <p>Uczeń: zna nieliczne fakty, pojęcia, postacie. W jego wiedzy jest wiele luk, błędów i niedociągnięć.</p> | <p>Uczeń formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni.</p> | <p>Uczeń: nie wykazuje aktywności na lekcji, powierzone zadania wykonuje z błędami.</p> | <p>Dopuszczający</p> |
| <p>Uczeń: nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historyczne. Jego wiedza jest znikoma przepelniona błędami.</p> | <p>Uczeń: w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w przestrzeni i w czasie, popełnia poważne błędy chronologiczne i faktograficzne.</p> | <p>Uczeń; nie jest aktywny na lekcji, nie wywiązuje się z zadań.</p> | <p>Niedostateczny</p> |