

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

GEOGRAFIA

1. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- wiadomości
- umiejętności
- przygotowanie do lekcji
- aktywność na lekcji
- inicjatywa ucznia, podejmowanie samodzielnych zadań (przygotowanie referatów, prezentacji, udział w konkursach geograficznych itp.)

2. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne:
- kartkówki obejmujące zakres maksymalnie 3 ostatnich lekcji
- sprawdziany (testy) z większej partii materiału
- zadania domowe
- praca na lekcji (indywidualna lub w grupach)
- referaty, prezentacje, projekty itp.

3. KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

Terminy sprawdzianów (testów) obejmujących większy zakres materiału, podawane są uczniom z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie uzyskują także informacje o zakresie materiału (zakres zostaje podany do zeszytów przedmiotowych), stopniu trudności i kryteriach oceniania. Przed sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa.

Uzyskane podczas pracy pisemnej punkty przeliczane są na oceny wg. następującego przeliczenia procentowego (zgodnego ze szkolnym systemem oceniania):

a) dla sprawdzianów, próbnych matur, testów diagnozujących:

100 - 96 % : cel

95 - 86 % : bdb

85 - 70 % : db

69 - 50 % : dst

49 - 35 % : dop

34 - 0 % : ndst

b) dla kartkówek:

100 - 86 % : bdb

85 - 70 % : db

69 - 50 % : dst

49 - 35 % : dop

34 - 0 % : ndst

4. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

- uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów, testów i innych prac pisemnych w przeciągu 2 tygodni od powiadomienia go o uzyskanej ocenie
- uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w czasie tygodnia od momentu powrotu do szkoły

5. OCENA SEMESTRALNA (ROCZNA) NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.

6. LICZBA OCEN CZĄSTKOWYCH:

Liczba godzin przedmiotu w tygodniu warunkuje ilość ocen, które powinien otrzymać uczeń w danym semestrze:

- w przypadku 1 godziny tygodniowo - co najmniej 4 oceny w semestrze
- w przypadku 3 godzin tygodniowo - co najmniej 6 ocen w semestrze

Oceny, które uczeń otrzyma w semestrze powinny być zróżnicowane: powinny to być oceny ze sprawdzianów, krótkich prac pisemnych, odpowiedzi ustnych lub kartkówek, prac domowych, pracy na lekcji itp.

7. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)

- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni