

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przyjęte zostały następujące cele oceniania:

- diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
- sprawdzenie poziomu osiągnięć,
- selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/,
- opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć semestralnych i końcoworocznych /,
- prognozowanie rozwoju.

Przedmiotem oceny są:

- aktywność,
- umiejętności i wiedza,

Ocenie podlegają:

I Aktywność

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. (zapisy w Statucie Szkoły art. 41 pkt. 1.)

a. uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów,

b. aktywność na lekcji wf – inspirowanie i motywowanie swoją postawą grupy do aktywności ruchowej i do pozytywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, wykonywanie dodatkowych trudniejszych zadań i ćwiczeń.

c. aktywności semestralna i końcoworoczna, czyli ocena wynikająca z systematycznej gotowości do zajęć i przy klasyfikacji mnożona razy **4**, zapisywana w dzienniku i przeliczana wg następującego systemu:

SYSTEM PUNKTOWANIA

100%-90%	CELUJĄCY
89%-70%	BARDZO DOBRY
69%-60%	DOBRY
59%-50%	DOSTATECZNY

49%-40%	DOPUSZCZAJĄCY
39%	NIEDOSTATECZNY

d. **aktywność na lekcjach wf**, czyli ocena bardzo dobry za 5 (+), a niedostateczna za 3 (-), przeliczana z wagą 1.

e. **uczeń bez zwolnienia lekarskiego** ma obowiązek uczestniczyć w stroju sportowym w zajęciach. W przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji zgłasza on nauczycielowi ten fakt na początku lekcji. Nauczyciel, biorąc pod uwagę stan zdrowia ucznia, może zlecić wykonywanie innych ćwiczeń lub zadań. Za brak aktywności uczeń otrzymuje **minus**, a za **3 minusy** ocenę niedostateczną z aktywności z wagą 1.

II Zadania kontrolno- oceniające – WAGA 3

- obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej na jeden tydzień wcześniej
- co najmniej 4 w semestrze;
- **poprawa** dotyczy **tylko ocen niedostatecznych** i obowiązuje **do jednego tygodnia** po lekcji kontrolnej;
- ocena celująca wynika z **wykonywania dodatkowych** trudniejszych zadań i ćwiczeń,
- następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego;
- w przypadku **nieobecności** na sprawdzianie uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły;
- jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy sprawdzian zalicza **na kolejnej lekcji przedmiotowej**;
- jeżeli uczeń nie spełni kryterium z **punktów f,g** nauczyciel wpisuje do dziennika **ocenę niedostateczną**;
- uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** bez zaliczenia wszystkich sprawdzianów;
- uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** w przypadku otrzymania niskich ocen z aktywności semestralnej (niedostateczny, dopuszczający)
- zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje, używając **skrót**u „np” z podaniem daty zaistnienia faktu;
- uczeń może wykorzystać **dwa „np” w semestrze i za każde następne „ np” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny.**

III. Prace domowe (w tym prace długoterminowe, „projekty”- waga 1)

IV. Zadania dodatkowe (uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów – waga 2).

W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 4 oceny z zadań kontrolno-oceniających, 1 ocenę z aktywności semestralnej oraz nieobowiązkowe oceny z zadań dodatkowych i z aktywności na lekcjach wf.

**Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z ocen:
z aktywności semestralnej, jako oceny nadrzędnej ,
z zadań kontrolno – oceniających,**

z nieobowiązkowych zadań dodatkowych i z aktywności na lekcjach wf.

**Kryteria na poszczególne oceny z WF uszczegółwiają i mają priorytetowe
znaczenie przy ustalaniu oceny.**

Średnia ważona wszystkich ocen spełnia rolę pomocniczą.

dziewczęta

celująca powyżej 5,1

bardzo dobry 4,5 – 5,09

dobry 3,5 – 4,49

dostateczny 2,5 – 3,49

dopuszczający 1,6 – 2,49

niedostateczny poniżej 1,59

Kryteria ocen z WF

Ocena celująca [6]

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą „5”
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza szkołą,
- reprezentuje szkołę podczas rozgrywek międzyszkolnych,
- pomaga w organizacji zawodów międzyklasowych i szkolnych,
- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać, np. w sędziowaniu,
- posiada udokumentowaną klasę sportową, mistrzostwo Polski,
- jest w reprezentacji Polski,
- swą wzorową postawą, zachowaniem wyróżnia się na lekcji w-f.
- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(100%-90%)

Ocena bardzo dobra [5]

- wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych,
- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać, np. w sędziowaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy w rozgrywkach międzyklasowych,
- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(89%-70%)
- jest zdyscyplinowany i obowiązkowy

Ocena dobra [4]

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi potknięciami technicznymi,
- posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazuje się dobrą frekwencją (69%-60%).

Ocena dostateczna [3]

- ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu wf są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,
- wykazuje się słabą frekwencją (59%-50%).

Ocena dopuszczająca [2]

- ćwiczenia wykonuje niedokładnie,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione)
- posiada nieusprawiedliwione godziny wf,
- wykazuje się słabą frekwencją na lekcji wf (49%-40%), niska ocena z aktywności semestralnej wpływa w sposób decydujący na ocenę.

Ocena niedostateczna [1]

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- charakteryzują się praktyczną niewiedzą w zakresie wf,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
- unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione),
- wykazuje się niską frekwencją na lekcjach wf (39%), niska ocena z aktywności semestralnej wpływa w sposób decydujący na ocenę,
- jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych.

Dopuszcza się modyfikację przedmiotowego systemu oceniania

z wychowania fizycznego

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego na zajęciach organizacyjnych z początkiem roku szkolnego.