



*Przedmiotowy System Oceniania  
na lekcjach matematyki  
i przedmiocie uzupełniającym  
Powtórka przed maturą z matematyki*

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
DO WGLĄDU W PRACOWNI MATEMATYCZNEJ

**Przyjęte zostały następujące cele oceniania:**

1. diagnoza (ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych)
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja (różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami)
4. opis ewaluacyjny (wyniki osiągnięć semestralnych i końcoworocznych)
5. prognozowanie rozwoju

z

**Przedmiotem oceny są:**

- wiedza
- umiejętności
- aktywność

Ocenie podlegają:

**I. Matura próbna, Matura próbna OKE, Matura próbna OPERON w klasie trzeciej,  
Mała Matura w klasie drugiej, Mini Matura w klasie pierwszej (waga 3)**

- a) obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej na dwa tygodnie wcześniej
- b) ocena nie podlega poprawie

- c) w przypadku **nieobecności** na teście maturalnym spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje test **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
- d) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy test maturalny pisze **na kolejnej lekcji przedmiotowej**
- e) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **c oraz d** nauczyciel odnotuje ten fakt, **wpisując do dziennika elektronicznego symbol 0, który do średniej będzie wliczony jako wartość zero z wagą 3**
- f) za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów według kryteriów maturalnych**, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skali procentowej

## II. Testy maturalne (waga 3)

- a) obowiązkowe, zapowiedziane **co najmniej na jeden tydzień** wcześniej
- b) w przypadku **nieobecności** na teście maturalnym spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje test **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
- c) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy test maturalny pisze **na kolejnej lekcji przedmiotowej**
- d) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **c oraz d** nauczyciel odnotuje ten fakt, **wpisując do dziennika elektronicznego symbol 0, który do średniej będzie wliczony jako wartość zero z wagą 3**
- e) za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów według kryteriów maturalnych**, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skali procentowej
- f) **poprawa** testów maturalnych obowiązuje **do dwóch tygodni** po ich oddaniu przez nauczyciela. Wówczas pierwsza ocena zostanie zapisana z wagą 1, a ocena z poprawy z wagą 2.

## III. Sprawdziany (waga 3)

- a) budowane na wzór arkusza maturalnego
- b) obowiązkowe, zapowiedziane **co najmniej na jeden tydzień** wcześniej (mogą być poprzedzone powtórzeniem)
- c) co najmniej dwa w semestrze
- d) **poprawa** sprawdzianu obowiązuje **do dwóch tygodni** po jego oddaniu przez nauczyciela. Wówczas pierwsza ocena zostanie zapisana z wagą 1, a ocena z poprawy z wagą 2.
- e) za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów według kryteriów maturalnych**, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skali procentowej
- f) następny sprawdzian może się odbyć **po** podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego
- g) w przypadku **nieobecności** na sprawdzianie spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły

- h) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy sprawdzian pisze **na kolejnej lekcji przedmiotowej**
- i) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **g oraz h** nauczyciel odnotuje ten fakt, **wpisując do dziennika symbol 0, który do średniej będzie wliczony jako wartość zero z wagą 3**
- j) jeśli uczeń otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną za **ściągnięcie**, to nie podlega ona poprawie

#### IV. Kartkówki (waga 2)

##### 1. **niezapowiedziane:**

- a) oceniane wedle obowiązującej w szkole skali procentowej
- b) **zakres** co najwyżej **trzech** ostatnich **tematów lub trzech** ostatnich **prac domowych**
- c) **sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły
- d) w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest zobowiązany** do uzupełniania oceny

##### 2. **zapowiedziane:**

- a) oceniane wedle obowiązującej w szkole skali procentowej
- b) **zakres** co najwyżej **trzech** ostatnich **tematów lub trzech** ostatnich **prac domowych**
- c) w przypadku nieobecności uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły
- d) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktu **c** nauczyciel odnotuje ten fakt wpisując do dziennika symbol 0, który do średniej będzie wliczony jako wartość zero z wagą 2
- e) zbudowane przy pomocy zadań zamkniętych lub zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

W szczególnych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy kartkówki. Wówczas pierwsza ocena zostanie zapisana z wagą 1, a ocena z poprawy z wagą 1.

#### SYSTEM PUNKTOWANIA MINI i MAŁEJ MATURY, PRÓBNYCH MATUR, TESTÓW MATURALNYCH, SPRAWDZIANÓW

100%-96%	<b>CELUJĄCY</b>
95%-86%	<b>BARDZO DOBRY</b>
85%-70%	<b>DOBRY</b>
69%-50%	<b>DOSTATECZNY</b>
49%-35%	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>
34%-0%	<b>NIEDOSTATECZNY</b>

Znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen (3+ liczone jest jako 3,5 natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

## SYSTEM PUNKTOWANIA KARTKÓWEK

100%-86%	<b>BARDZO DOBRY</b>
85%-70%	<b>DOBRY</b>
69%-50%	<b>DOSTATECZNY</b>
49%-35%	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>
34%-0%	<b>NIEDOSTATECZNY</b>

**Sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczniów i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia tylko w budynku szkoły.

### V. Odpowiedź ustna ( waga 1) to

- aktywność ucznia na lekcji (rozwiązywanie zadań przy tablicy),
- indywidualna praca ucznia na lekcji,
- indywidualna praca ucznia z zadaniami zamkniętymi,
- praca w grupach,
- odpowiedź ustna z pracy domowej.

### VI. Praca domowa ( waga 1).

## SYSTEM PUNKTOWANIA

++++	<b>BARDZO DOBRY</b>
+++-	<b>DOBRY</b>
++--	<b>DOSTATECZNY</b>
+---	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>
---	<b>NIEDOSTATECZNY</b>

Za nieusprawiedliwiony brak notatek z lekcji wpisywany jest „-„

Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym używając skrótu „np”.

Uczeń może w ciągu **roku szkolnego** wykorzystać **dwa „np”** w klasach realizujących program na poziomie podstawowym i **trzy „np”** w klasie o rozszerzeniu: matematyka.

Konsekwencją zgłoszenia **ponadwymiarowego „np”** jest **wpisanie dwóch „-„**.

**Ocena śródroczna ( po I semestrze) wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych.**

**Ocena roczna wynika ze średniej arytmetycznej średnich ważonych po każdym semestrze.**

Uczeń, który otrzymał **ocenę niedostateczną na pierwszy semestr**, ma **obowiązek zaliczyć materiał** z tego półrocza w podanym terminie **na minimum 35%** wymaganych punktów. Jeśli uczeń zaliczy pierwszy semestr to średnia śródroczna wynosi 2,0. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.

W przypadku 3 i więcej godzin tygodniowo uczeń musi zdobyć w semestrze co najmniej 4 oceny z prac pisemnych i 2 z odpowiedzi ustnych.

W przypadku 1 godziny tygodniowo uczeń musi zdobyć w semestrze co najmniej 2 oceny z prac pisemnych i 1 z odpowiedzi ustnych.

Każdy uczeń powinien posiadać **kalkulator prosty**, z którego można korzystać na lekcji jedynie za zgodą nauczyciela.

Laureaci konkursów matematycznych (szkolnego, powiatowego  **bądź** wyżej) **otrzymują o jeden wyższą ocenę końcoworoczną**. Laureaci i finaliści olimpiady matematycznej otrzymują **celującą ocenę końcoworoczną !!!**

**WZÓR przeliczania oceny semestralnej:**

$$\frac{\text{sprawdzian} \cdot 3 + \text{kartkówka} \cdot 2 + \text{aktywność} \cdot 1 + \text{praca domowa} \cdot 1}{7 \text{ (suma mnożników)}}$$

**Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z wytycznymi:**

powyżej 5,49  
od 4,51 do 5,49  
od 3,6 do 4,50  
od 2,6 do 3,59  
od 2,0 do 2,59  
do 1,99

CELUJĄCY  
BARDZO DOBRY  
DOBRY  
DOSTATECZNY  
DOPUSZCZAJĄCY  
NIEDOSTATECZNY

**Przykładowy schemat określania oceny semestralnej:**

	SPRAWDZIAN	KARTKÓWKA	AKTYWNOŚĆ	PRACA DOMOWA
OCENY	4; 5; nb	2; 3	4; 5	2; 3

$$\frac{4*3+5*3 + 0*3+2*2+3*2+4*1+5*1+2*1+3*1}{3+3+3+2+2+1+1+1+1} = \frac{51}{17} = 3$$

**Ocena końcowa – dostateczny**

## KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI

	<b>KRYTERIA OCENY</b>	<u>CELUJĄCY</u>	<u>BARDZO DOBRY</u>	<u>DOBRY</u>	<u>DOSTATECZNY</u>	<u>DOPUSZCZAJĄCY</u>	<u>NIEDOSTATECZNY</u>
I	<b>PREZENTACJA ZDOBYTEJ WIEDZY</b>	osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych, prezentacja problemów z użyciem poprawnego matematycznego słownictwa	poprawny język matematyczny, brak błędów, w miarę swobodna prezentacja problemów	drobne usterki w odpowiedzi, mało zakłócona logika wypowiedzi, poprawne stosowanie pojęć matematycznych, drobne pomyłki w obliczeniach	niewielkie błędy, słabe związki między faktami, odpowiedź z pomocą nauczyciela	liczne błędy, słabe związki z tematem, chaotyczna narracja, brak ocen tematu, odpowiedź przy wydatnej pomocy nauczyciela	nieudzielenie odpowiedzi lub odpowiedź nie na temat, liczne rażące błędy w odpowiedzi, brak umiejętności korzystania z pomocy udzielonej przez nauczyciela
II	<b>ROZUMIENIE MATERIAŁU NAUCZANIA I STOSOWANIE GO</b>	swobodne operowanie faktami wykraczające poza program, umiejętność prawidłowego i samodzielnego wnioskowania	samodzielną interpretacją ucznia, umiejętność samodzielnego wnioskowania na podstawie obowiązkowego programu nauczania	interpretacja inspirowana przez nauczyciela, inspirowane przez nauczyciela proste własne wnioski, drobne błędy rzeczowe	interpretacja przy pomocy nauczyciela, brak wniosków i porównań, błędy rzeczowe	interpretacja przy wydatnej pomocy nauczyciela	niezrozumienie materiału programowego, niewykorzystanie we właściwy sposób zdobytych wiadomości

III	<p align="center"><b>STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I TRWAŁOŚĆ ZDOBYTEJ WIEDZY</b></p>	<p>wiadomości ucznia wyraźnie wykraczają poza program nauczania, swobodne operowanie wcześniej zdobytą wiedzą i umiejętność wiązania treści z różnych dziedzin</p>	<p>materiał nauczania nie wykracza poza program, wiadomości i umiejętności opanowane wyczerpująco, swobodne operowanie wcześniej zdobytą wiedzą</p>	<p>materiał nauczania opanowany z nieznacznymi brakami, dobra znajomość materiału bieżącego</p>	<p>opanowany podstawowy materiał, nieliczne braki</p>	<p>wiele braków w materiale z bieżącego roku,</p>	<p>brak podstawowych wiadomości, poważne błędy, braki w wiadomościach uniemożliwiające dalsze opanowanie wiedzy</p>
IV	<p align="center"><b>SYSTEMATY – CZNOŚĆ I POSTAWA UCZNI NA LEKCJI</b></p>	<p>Systematyczna praca, znajomość wiedzy pozapodręcznikowej stała aktywność, pełne wypowiedzi, samodzielne i twórcze rozwijanie, własnych uzdolnień</p>	<p>systematyczna praca, stała aktywność, samodzielne pełne wypowiedzi</p>	<p>sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy, częsta aktywność</p>	<p>praca inspirowana przez nauczyciela, słaba aktywność</p>	<p>brak systematycznej pracy, bardzo słaba aktywność</p>	<p>brak pracy, bierność</p>