WEWNĄTRZSZKOLNE

PRZEDMIOTOWE

ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJI HISTORII I SPOŁECZENSTWA

**Przyjęte zostały następujące cele oceniania:**

1. diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/
4. opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć śródrocznych i końcoworocznych/
5. prognozowanie rozwoju

**Przedmiotem oceny są:**

* + wiedza
  + umiejętności
  + aktywność

**Ocenie podlegają:**

I. **Sprawdziany**

1. obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
2. co najmniej **2** w semestrze.
3. **poprawa** sprawdzianów dotyczy **nie tylko ocen niedostatecznych** i obowiązuje **do jednego tygodnia** po oddaniu sprawdzianów przez nauczyciela
4. oceny **od dopuszczającej do celującej** wynikają z wiedzy i umiejętności określonych **w wymaganiach** na te oceny
5. **sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu w budynku szkoły **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia
6. następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego
7. w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** na sprawdzianie, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
8. w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** na sprawdzianie, **uczeń nie może zaliczać** opuszczonego sprawdzianu, a nieobecność dolicza się do liczby ocen przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej

j) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa**, zaległy sprawdzian pisze na kolejnej lekcji przedmiotowej

k) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **h** oraz **i** nauczyciel

odnotuje ten fakt **wpisując do dziennika symbol *„0”*, który do**

**średniej będzie wliczany z odpowiednią wagą**

l) uczeń nie może mieć oceny semestralnej co najmniej dobrej bez

zaliczenia wszystkich sprawdzianów

ł) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel

odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, używając skrótu ***np*** z podaniem daty zaistnienia faktu

m) uczeń może wykorzystać na lekcji historii i społeczeństwa **dwa *np***

w ciągu roku szkolnego ( w przypadku 2 lekcji tygodniowo) i **cztery *np*** w ciągu roku szkolnego (w przypadku 4 lekcji tygodniowo)

n) znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen

(3+ liczone jest jako 3,5; natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

### **SYSTEM PUNKTOWANIA SPRAWDZIANÓW, TESTÓW, KARTKOWEK**

**100%- 96% CELUJĄCY**

**95% - 86% BARDZO DOBRY**

**85% - 70% DOBRY**

**69% - 50% DOSTATECZNY**

**49% - 35% DOPUSZCZAJĄCY**

**34% - 0% NIEDOSTATECZNY**

**II. Kartkówki**

1. **Niezapowiedziane:**
2. oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
3. zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów /lub trzech ostatnich prac domowych

c)**sprawdzone,** ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice

(opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku

szkoły

d) w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest**

**zobowiązany** do uzupełniania oceny

1. **Zapowiedziane:**

a)oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej

b)zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów i/lub trzech ostatnich prac domowych

**c)sprawdzone,** ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice

(opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku

szkoły

d)w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (jeżeli wymaga tego nauczyciel); gdy uczeń nie spełni kryterium z punktu **d,** nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb,** który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą.

e)w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** uczeń nie realizuje kartkówki, a nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol ***nb***, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą

**3**.Kartkówki podlegają poprawie.

**III.** **Prace domowe** (w tym prace długoterminowe, projekty, prace z tekstami kultury, recenzje lektur historycznych, praca z filmem, ikonografią, krótkie prace…)

**1**. Brak pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela skutkuje oceną

niedostateczną.

**2. Nieobecność usprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony

termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu ***nb*** i

sprawdzeniem tej pracy na najbliższej lekcji, na której uczeń będzie obecny

(z wliczeniem terminu przygotowania do zajęć po dłuższej nieobecności).

**3**. **Nieobecność nieusprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu ***nb*** i niemożnością zaliczenia tej pracy w żadnym innym terminie.

**4.**  **Prace domowe mogą być oceniane przez nauczyciele całościowo lub cząstkowo.**

**5.** Za realizację krótkiego zadania, polecenia pracy domowej - uczeń otrzymuje **„+” lub ”-”**

W przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**+++++ BARDZO DOBRY**

**++++ DOBRY**

**+++ DOSTATECZNY**

**++ DOPUSZCZAJĄCY**

**+ NIEDOSTATECZNY**

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.**

**Minusy nie redukują się z plusami.**

**IV. Odpowiedź ustna- to odpowiedź z trzech wcześniejszych tematów(całościowa lub cząstkowa) oraz aktywność.**

**1.** Aktywność oraz odpowiedź cząstkowa ustna, może być nagradzana na historii znakiem **„+”**,

w przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**+++++ BARDZO DOBRY**

**++++ DOBRY**

**+++ DOSTATECZNY**

**++ DOPUSZCZAJĄCY**

**+ NIEDOSTATECZNY**

**0 NIEDOSTATECZNY**

**2**. Uczeń może otrzymać znak **„-”**, jeżeli w czasie lekcji nie odpowie na proste

pytania dotyczące omawianego tematu lekcji.

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.**

**Minusy nie redukują się z plusami.**

1. Odpowiedź ustna obejmuje tematykę z trzech ostatnich tematów lekcji.
2. Uczeń może uzyskać **ocenę** – jak również ocenę cząstkową **„+” lub „-”** w trakcie zajęć lekcyjnych prowadzonych metodami aktywnymi

**V. Inne prace : praca w parach, w grupie, praca z kartą pracy, z mapą, analiza tekstów źródłowych, tekstami kultury, tworzenie filmów.**

**Nieobecność ucznia/uczennicy w dniu przeprowadzenia zapowiedzianej pracy pisemnej( sprawdzianów, kartkówki, prace na lekcji itp).odnotowana jest przez nauczyciela  w dzienniku symbolem „0”**

Uczeń ma obowiązek realizacji pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki , pracy na lekcji itp.), na której był nieobecny, w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły - w przypadku dłuższej nieobecności lub na najbliższej lekcji przedmiotowej w przypadku nieobecności jednodniowej. W przypadku gdy uczeń nie zrealizuje pracy pisemnej w ww. terminie, symbol „0” zamieniamy jest na ocenę 1.

**VI**. **Prace dodatkowe**(projekty konkursowe, projekty szkolne,

syntezy historyczne, rozprawki, prezentacje multimedialne, filmy...)

**VII**. **Średnia ważona na lekcjach historii i społeczeństwa** jest stosowana wg następujących kryteriów:

- oceny ze sprawdzianów, testów, prac badawczych, twórczych prac: np. filmów związanych z tematyką zajęć- **waga 3**

- oceny gratyfikujące sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych- **waga 3**

- oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, kartkówek i analizy źródeł, pracy z tekstami kultury, ikonografią oraz filmem, olimpiady i konkursy-udział, sukces na etapie szkolnym, awans do kolejnego etapu, długofalowe projekty– **waga 2**

- oceny za prace w grupach/parach, z kartami pracy i pozostałe oceny, wynikające ze specyfiki pracy u konkretnego nauczyciela – **waga 1.**

### Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok-(nie tylko za 2 semestr). Przy wystawianiu oceny uwzględnia się średnią roczną

### **Progi na ocenę śródroczną i końcoworoczną**

**5,2 CELUJĄCY**

**4,6 - 5,19 BARDZO DOBRY**

**3,6 – 4,59 DOBRY**

**2,6 – 3,59 DOSTATECZNY**

**1,75 – 2,59 DOPUSZCZAJĄCY**

**W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 3 oceny z praz pisemnych i 2 z odpowiedzi ustnych.**

**Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną !!!**

**VIII.Ogólne kryteria oceniania z Historii i Społeczeństwa:**

**Ocena dopuszczająca**

Obejmuje poziom konieczny wymagań (K)

UCZEŃ:

- ma braki w opanowaniu niezbędnego minimum, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki;

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć najważniejsze wiadomości z danego działu;

- z pomocą nauczyciela lub zespołu potrafi rozpoznać procesy ekonomiczne, społeczne lub historyczne

- z pomocą nauczyciela lub zespołu wykonuje proste ćwiczenia interpretacyjne;

- współdziała z zespołem przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań.

**Ocena dostateczna**

Obejmuje poziom podstawowy wymagań (P)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania konieczne;

- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności;

- nie potrzebuje pomocy nauczyciela przy schematycznych wypowiedziach ustnych i pisemnych;

- wyjaśnia omawiane zagadnienia, niekoniecznie w sposób pełny;

- potrafi wykonać poprawnie proste ćwiczenie;

- w sytuacji standardowej wykorzystuje zdobytą wiedzę do wykonania prostego zadania;

- podczas pracy w grupie wnosi samodzielny wkład w wykonywane zadanie.

**Ocena dobra**

Obejmuje poziom rozszerzający wymagań (R)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania podstawowe;

- poprawnie wyjaśnia terminy i pojęcia;

- interpretuje materiały źródłowe samodzielnie;

- poprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania teoretyczne i praktyczne;

- znajduje praktyczne zastosowanie dla zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych i z niewielką pomocą – nietypowych;

- sprawnie streszcza teksty, uogólnia i wnioskuje;

- porównuje procesy;

- bierze czynny udział w pracy nad projektem edukacyjnym( projektem badawczym, krótkim filmem);

- podczas pracy w grupie wyróżnia się;

-jest aktywny podczas zajęć.

**Ocena Bardzo dobra**

Obejmuje poziom dopełniający wymagań (D)

UCZEŃ:

- spełnia wymagania rozszerzające;

- używa w zadaniach praktycznych wiedzy o pojęciach i terminach;

- sprawnie i twórczo wykonuje ćwiczenia teoretyczne i praktyczne;

- samodzielnie wyszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz interpretacji;

- potrafi uzasadnić zajęte stanowisko w dyskusji, używając argumentów merytorycznych i logicznych;

- cechuje go umiejętność krytycznego myślenia;

- bezbłędnie analizuje, porównuje źródła historyczne, teksty kultury;

- w grupie pełni rolę lidera;

- aktywnie pracuje na lekcji, sam podejmuje się dodatkowych zadań;

- w pracy nad projektem(filmem, projektem badawczym) jest twórczy i oryginalny.

**Ocena celująca**

Obejmuje poziom wykraczający wymagań (W)

UCZEŃ:

- wypełnia w całości wymagania programowe;

- czasami wykracza poza podstawę programową np. poprzez lekturę historyczną;

- spełnia wymagania dopełniające;

- samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania;

-na testach i sprawdzianach, kartkówkach zdobywa liczbę punktów na ocenę celującą.

- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z literatury popularnonaukowej, materiałów z Internetu i innych źródeł;

- jest twórczy, dokonuje syntez procesów społecznych, kulturowych politycznych oraz gospodarczych;

- bierze udział w konkursach i olimpiadach, osiąga sukcesy;

- potrafi samodzielnie wykonywać zadania o charakterze badawczym, twórczym(np. nakręcić krótki film związany z tematyką zajęć);

- inicjuje pomysły na projekty.