 WEWNĄTRZSZKOLNEPRZEDMIOTOWE

 ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJI HISTORII

**Przyjęte zostały następujące cele oceniania:**

1. diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/
4. opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć śródrocznych i końcoworocznych/
5. prognozowanie rozwoju

**Przedmiotem oceny są:**

* + wiedza
	+ umiejętności
	+ aktywność

**Ocenie podlegają:**

I. **Sprawdziany**

1. obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
2. co najmniej **1** w semestrze na historii w klasie pierwszej oraz **2** – w przypadku realizacji zajęć historii rozszerzonej
3. **poprawa** sprawdzianów dotyczy **nie** **tylko ocen** **niedostatecznych** i obowiązuje **do jednego tygodnia** po oddaniu sprawdzianów przez nauczyciela
4. za pracę typu maturalnego przyznawana jest określona liczba punktów wg skali maturalnej, a ich suma zamieniana jest na ocenę; w przypadku prac tradycyjnych określa się mocne i słabe strony prac
5. oceny **od dopuszczającej do celującej** wynikają z wiedzy i umiejętności określonych **w wymaganiach** na te oceny
6. **sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu w budynku szkoły **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia
7. następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego
8. w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** na sprawdzianie, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
9. w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** na sprawdzianie, **uczeń nie może zaliczać** opuszczonego sprawdzianu, a nieobecność dolicza się do liczby ocen przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej

j) jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa**, zaległy sprawdzian pisze na kolejnej lekcji przedmiotowej

 k) jeżeli uczeń nie spełni kryterium z punktów **h** oraz **i** nauczyciel

 odnotuje ten fakt **wpisując do dziennika symbol „0”, który do**

 **średniej będzie wliczany z odpowiednią wagą**

 l) uczeń nie może mieć oceny semestralnej co najmniej dobrej bez

 zaliczenia wszystkich sprawdzianów

 ł) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel

 odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, używając skrótu ***np*** z podaniem daty zaistnienia faktu

 m) uczeń może wykorzystać na historii **dwa *np***

w ciągu roku szkolnego

 n) znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen

 (3+ liczone jest jako 3,5; natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

### **SYSTEM PUNKTOWANIA SPRAWDZIANÓW, MATUR**

### **(w klasach I mini, II małych, III próbnych), TESTÓW DIAGNOZUJĄCYCH, KARTKÓWEK**

 **100%- 96% CELUJĄCY**

 **95% - 86% BARDZO DOBRY**

 **85% - 70% DOBRY**

 **69% - 50% DOSTATECZNY**

 **49% - 35% DOPUSZCZAJĄCY**

 **34% - 0% NIEDOSTATECZNY**

**II. Kartkówki**

1. **Niezapowiedziane:**
2. oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej
3. zakres co najwyżej trzech ostatnich tematówi/lubtrzech ostatnich prac domowych

 c) **sprawdzone,** ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice

 (opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły

 d) w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest**

 **zobowiązany** do uzupełniania oceny

1. **Zapowiedziane:**

a)oceniane według obowiązującej w szkole skali procentowej

b)zakres co najwyżej trzech ostatnich tematów i/lub trzech ostatnich prac domowych

**c)sprawdzone,** ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice

(opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły

 d)w przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (jeżeli wymaga tego nauczyciel); gdy uczeń nie spełni kryterium z punktu **d,** nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol **nb,** który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą.

e)w przypadku **nieobecności nieusprawiedliwionej** uczeń nie realizuje kartkówki, a nauczyciel odnotuje ten fakt, wpisując do dziennika symbol ***nb***, który do średniej będzie wliczany jako 0 z odpowiednią wagą

1. Kartkówki podlegają poprawie.

III. **Prace domowe** (w tym prace długoterminowe, projekty, prace z tekstami kultury, recenzje lektur historycznych…)

 **1**. Brak pracy domowej w terminie ustalonym przez nauczyciela skutkuje oceną

 niedostateczną.

 **2. Nieobecność usprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony

 termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu ***nb*** i

 sprawdzeniem tej pracy na najbliższej lekcji, na której uczeń będzie obecny

 (z wliczeniem terminu przygotowania do zajęć po dłuższej nieobecności).

 **3**. **Nieobecność nieusprawiedliwiona** ucznia w dniu, na który był wyznaczony

 termin realizacji pracy domowej, skutkuje wpisem do dziennika symbolu ***nb*** i

 niemożnością zaliczenia tej pracy w żadnym innym terminie.

**4.**  **Prace domowe mogą być oceniane przez nauczyciele całościowo lub cząstkowo.**

**5.** Za realizację krótkiego zadania, polecenia pracy domowej - uczeń otrzymuje **„+” lub ”-”**

 W przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**+++++ BARDZO DOBRY**

**++++ DOBRY**

**+++ DOSTATECZNY**

**++ DOPUSZCZAJĄCY**

**+ NIEDOSTATECZNY**

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.**

**Minusy nie redukują się z plusami.**

**IV. Odpowiedź ustna- to odpowiedź z trzech wcześniejszych tematów(całościowa lub cząstkowa) oraz aktywność.**

 **1.** Aktywność oraz odpowiedź cząstkowa ustna, może być nagradzana na historii znakiem **„+”**,

 w przeliczeniu na ocenę stosuje się prosty system:

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**+++++ BARDZO DOBRY**

**++++ DOBRY**

**+++ DOSTATECZNY**

**++ DOPUSZCZAJĄCY**

**+ NIEDOSTATECZNY**

**0 NIEDOSTATECZNY**

 **2**. Uczeń może otrzymać znak **„-”**, jeżeli w czasie lekcji nie odpowie na proste pytania dotyczące omawianego tematu lekcji.

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**Każde kolejne trzy minusy to ocena niedostateczna.**

**Minusy nie redukują się z plusami.**

1. Odpowiedź ustna obejmuje tematykę z trzech ostatnich tematów lekcji.
2. Uczeń może uzyskać **ocenę** – jak również ocenę cząstkową **„+” lub „-”** w trakcie zajęć lekcyjnych prowadzonych metodami aktywnymi

**V. Inne prace : praca w parach, w grupie, praca z kartą pracy, z mapą, analiza tekstów źródłowych.**

**Nieobecność ucznia/uczennicy w dniu przeprowadzenia zapowiedzianej pracy pisemnej( sprawdzianów, kartkówki, prace na lekcji itp.).odnotowana jest przez nauczyciela  w dzienniku symbolem „0”**

**Uczeń ma obowiązek realizacji pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki , pracy na lekcji itp.), na której był nieobecny, w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły - w przypadku dłuższej nieobecności lub na najbliższej lekcji przedmiotowej w przypadku nieobecności jednodniowej. W przypadku gdy uczeń nie zrealizuje pracy pisemnej w ww. terminie, symbol „0” zamieniamy jest na ocenę 1.**

**VI**. **Prace dodatkowe** (projekty konkursowe

 syntezy historyczne, rozprawki, prezentacje multimedialne...)

**VII**. **Średnia ważona na historii** jest stosowana wg następujących kryteriów:

Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok-(nie tylko za 2 semestr).Przy wystawianiu oceny uwzględnia się średnią roczną

- oceny z: mini, małej i próbnych matur – **waga 2**

- oceny ze sprawdzianów, testów i pełnego arkusza maturalnego ćwiczonego na lekcjach, sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - **waga 3**

- oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, kartkówek i analizy źródeł, wypowiedzi rozszerzonej, pracy z poleceniami typu maturalnego, kartami maturalnymi,udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, awans do kolejnego etapu, długofalowe projekty– **waga 2**

- oceny za prace w grupach/parach, z kartą pracy i pozostałe oceny, wynikające ze specyfiki pracy u konkretnego nauczyciela – **waga 1**

### **Progi na ocenę śródroczną i końcoworoczną**

**5,2 CELUJĄCY**

**4,6 - 5,19 BARDZO DOBRY**

 **3,6 – 4,59 DOBRY**

 **2,6 – 3,59 DOSTATECZNY**

 **1,75 – 2,59 DOPUSZCZAJĄCY**

**W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 3 oceny z prac pisemnych i 2 z odpowiedzi ustnych (w przypadku 2 godzin tygodniowo).**

**Uczeń realizujący rozszerzenie w wymiarze 4 godzin lekcyjnych tygodniowo musi zdobyć 4 oceny z prac pisemnych i 2 oceny z odpowiedzi ustnych**

**Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną !!!**

**VIII. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wiedza | umiejętności |  aktywność | ocena |
|  | Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii omawianych okresów historycznych. Jego wiedza niekiedy wybiega poza program nauczania. Na testach i sprawdzianach, kartkówkach zdobywa liczbę punktów na ocenę celującą. | Uczeń :trafnie sytuuje wydarzenia Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Integruje wiedzę o przeszłości zaczerpniętą z różnych źródeł informacji oraz z własnych przemyśleń, ocen, Umiejscawia postacie historyczne, wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać swoje stanowisko na temat zjawisk i procesów w dziejach. Bezbłędnie analizuje różnego rodzaju źródła . | Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji, podejmuje dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach historycznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadzie historycznej. Realizuje projekty. Samodzielnie rozszerza swoją wiedzę o literaturę historyczną.  | Celujący |
|  | Uczeń zna podstawowe, rozszerzające i dopełniające treści programowe(fakty, terminologię, postacie, historyczne przyczyny i skutki wydarzeń ).  | Uczeń analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne. W sposób twórczy wyciąga wnioski z przesłanek historycznych oraz ocenia dzieje. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Cechuje go umiejętność krytycznego myślenia. Bezbłędnie analizuje źródła historyczne. | Uczeń: wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, samodzielnie się ich podejmuje Jest aktywny i twórczy na lekcji.  | Bardzo Dobry |
| Uczeń: wykazuje się znajomością podstawowych i rozszerzających treści programowych( faktów, postaci, przyczyn i skutków zdarzeń).  | Uczeń: umie logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Interpretuje źródła historyczne. | Uczeń: wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań. | Dobry |
| Uczeń: zna podstawowe treści programowe ( fakty: postacie, przyczyny i skutki zdarzeń). | Uczeń: wskazuje na proste powiązania przyczynowo-skutkowe zdarzeń. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią.  | Uczeń: w niewielkim stopniu jest aktywny na zajęciach ,w ograniczonym stopniu wywiązuje się z obowiązków.  | Dostateczny |
| Uczeń: zna nieliczne fakty, pojęcia, postacie. W jego wiedzy jest wiele luk, błędów i niedociągnięć. | Uczeń formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni.  | Uczeń: nie wykazuje aktywności na lekcji, powierzone zadania wykonuje z błędami.  | Dopuszczający |
| Uczeń: nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historyczne. Jego wiedza jest znikoma przepełniona błędami. | Uczeń: w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w przestrzeni i w czasie, popełnia poważne błędy chronologiczne i faktograficzne. | Uczeń; nie jest aktywny na lekcji, nie wywiązuje się z zadań.  | Niedostateczny |