***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA***

***NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO***

**Przyjęte zostały następujące cele oceniania:**

* diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
* sprawdzenie poziomu osiągnięć,
* selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/,
* opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć semestralnych i końcoworocznych /,
* prognozowanie rozwoju.

**Przedmiotem oceny są:**

* aktywność,
* umiejętności i wiedza,

**Ocenie podlegają:**

**I Aktywność**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

a. uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych w ramach zajęć szkolnych

i pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów,

b.aktywność na lekcji wf – inspirowanie i motywowanie swoją postawą grupy

do aktywności ruchowej i do pozytywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, wykonywanie dodatkowych trudniejszych zadań i ćwiczeń. Oceniana za pomocą plusów

i minusów przy ustaleniu że trzy minusy to ocena niedostateczna, pięć plusów bardzo dobra

z **wagą 1**

c. **aktywność miesięczna, czyli ocena** wynikająca z systematycznej gotowości do zajęć, jako podstawowy obowiązek każdego ucznia z **wagą** **4**, przeliczana wg następującego systemu:

**SYSTEM PUNKTOWANIA**

**SYSTEM OCENIANIA AKTYWNOŚCI**

 **86%-100** % **BARDZO DOBRY**

**85%- 70% DOBRY**

**69%-50% DOSTATECZNY**

**49%-35% DOPUSZCZAJĄCY**

**34%-0% NIEDOSTATECZNY**

**II Zadania kontrolno- oceniające waga 2**

* obowiązkowe, zapowiedziane co najmniej na jeden tydzień wcześniej
* co najmniej **4** w semestrze;
* **poprawa** obowiązuje **do jednego tygodnia** po lekcji kontrolnej;
* ocena celująca wynika z wykonywania dodatkowych trudniejszych zadań i ćwiczeń,
* następny sprawdzian może się odbyć popodaniu wyników sprawdzianu poprzedniego;
* w przypadku **nieobecności** na sprawdzianie uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły;
* jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy sprawdzian zalicza **na kolejnej lekcji przedmiotowej**;
* jeżeli uczeń nie spełni kryterium **z punktów f,g** nauczyciel wpisuje do dziennika **ocenę niedostateczną**;
* uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** bez zaliczenia wszystkich sprawdzianów;
* uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** w przypadku otrzymania niskich ocen z aktywności miesięcznej ( niestostateczny, dopuszczający, dostateczny )
* zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje, używając **skrótu „np"** z podaniem daty zaistnienia faktu;
* uczeń może wykorzystać **dwa „np” w semestrze.**

**III.** **Zadania dodatkowe waga 3**

(uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych, reprezentowanie szkoły

w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów ).

**W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 4 oceny z zadań kontrolno- oceniających, 4 oceny z aktywności miesięcznej oraz nieobowiązkowe oceny z zadań dodatkowych.**

**Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z ocen:**

**z aktywności , jako ocen nadrzędnych, z zadań kontrolno – oceniających, z nieobowiązkowych zadań dodatkowych**

**przeliczanej według ze średniej ważonej.**

 **Kryteria na poszczególne oceny z WF uszczegółowiają i mają priorytetowe znaczenie przy ustalaniu oceny.**

**Celująca powyżej 5,1**

**Bardzo dobry 4,5 - 5,0**

**Dobry 3,5 - 4,49**

**Dostateczny 2,5 - 3,49**

**Dopuszczający 1,5 - 2,49**

**Niedostateczny 1,49**

***Kryteria ocen z WF***

**Ocena celująca [6]**

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą „5”

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź też w innych formach działalności związanych

z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza szkołą,

- reprezentuje szkołę podczas rozgrywek międzyszkolnych,

- pomaga w organizacji zawodów międzyklasowych i szkolnych,

- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać,

np. w sędziowaniu,

- posiada udokumentowaną klasę sportową, mistrzostwo Polski,

- jest w reprezentacji Polski,

- swą wzorową postawą, zachowaniem wyróżnia się na lekcji w-f.

- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(100%-91%)

**Ocena bardzo dobra [5]**

- wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych,

- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać,

np. w sędziowaniu,

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,

- uczestniczy w rozgrywkach międzyklasowych,

- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(90%-86%)

- jest zdyscyplinowany i obowiązkowy

**Ocena dobra [4]**

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi potknięciami technicznymi,

- posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,

- wykazuje się dobrą frekwencją (85%-70% ).

**Ocena dostateczna [3]**

- ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,

W jego wiadomościach z zakresu w-f są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,

- wykazuje się słabą frekwencją (69%-50% ).

**Ocena dopuszczająca [2]**

- ćwiczenia wykonuje niedokładnie,

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,

- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,

- unika lekcji wf ( nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione )

- posiada nieusprawiedliwione godziny wf,

- wykazuje się słabą frekwencją na lekcji wf (49%- 35% ),

**Ocena niedostateczna [1]**

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,

- charakteryzuję się praktyczną niewiedzą w zakresie wf,

- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,

-unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione ),

- wykazuję się niską frekwencją na lekcjach wf (34% ),

- jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych.

*Dopuszcza się modyfikację przedmiotowego systemu oceniania*

*z wychowania fizycznego*

*Plan realizacji materiału nauczania wychowania fizycznego wraz z określeniem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny znajduje się na gazetce ściennej przed sala gimnastyczną oraz stronie internetowej szkoły.*

*Uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego na zajęciach organizacyjnych z początkiem roku szkolnego.*