**Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki**

**Przyjęte zostały następujące cele oceniania:**

1. diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
2. sprawdzenie poziomu osiągnięć
3. selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/
4. opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć śródrocznych i końcoworocznych/
5. prognozowanie rozwoju

**Przedmiotem oceny są:**

* + wiedza
	+ umiejętności
	+ aktywność

**Ocenie podlegają:**

1. **Matura próbna, Matura próbna OKE, Matura próbna OPERON w klasie trzeciej, Mała Matura w klasie drugiej, Mini Matura w klasie pierwszej (waga 2)**
2. obowiązkowe, zapowiedziane **co najmniej na dwa tygodnie** wcześniej
3. ocena nie podlega poprawie
4. w przypadku **nieobecności** na teście maturalnym spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje test **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
5. jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy test maturalny pisze **na kolejnej lekcji** **przedmiotowej**
6. w przypadku gdy uczeń nie zrealizuje pracy pisemnej w ww. terminie, symbol „0” zamieniamy jest na ocenę 1
7. za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów** **według kryteriów maturalnych**, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skaliprocentowej
8. **Testy maturalne (waga 2)**
9. obowiązkowe, zapowiedziane **co najmniej na jeden tydzień** wcześniej
10. w przypadku **nieobecności** na teście maturalnym spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje test **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
11. jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy test maturalny pisze **na kolejnej lekcji** **przedmiotowej**
12. w przypadku gdy uczeń nie zrealizuje pracy pisemnej w ww. terminie, symbol „0” zamieniamy jest na ocenę 1
13. za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów** **według kryteriów maturalnych**, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skaliprocentowej
14. **Sprawdziany (waga 3)**
15. budowane na wzór arkusza maturalnego
16. obowiązkowe, zapowiedziane **co najmniej na jeden** **tydzień** wcześniej (mogą być poprzedzone powtórzeniem)
17. co najmniej dwa w semestrze
18. **poprawa** sprawdzianuobowiązuje **do dwóch tygodni** po jego oddaniu przez nauczyciela.
19. za każde zadanie prawidłowo rozwiązane przyznawana jest określona **liczba punktów** według kryteriów maturalnych lub kryteriów ustalonych przez nauczyciela, a ich suma zamieniana na ocenę według szkolnej skaliprocentowej
20. następny sprawdzian może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego
21. w przypadku **nieobecności** na sprawdzianie spowodowanej minimum 5-dniową usprawiedliwioną chorobą, uczeń realizuje sprawdzian **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
22. jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy sprawdzian pisze **na kolejnej lekcji** **przedmiotowej**
23. w przypadku gdy uczeń nie zrealizuje pracy pisemnej w ww. terminie, symbol „0” zamieniamy jest na ocenę 1

**j) jeśli** **uczeń otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną za ściąganie, to nie podlega ona poprawie**

IV. **Kartkówki (waga 2)**

**1. niezapowiedziane:**

1. oceniane wedle obowiązującej w szkole skali procentowej
2. **zakres** conajwyżej **trzech** ostatnich **tematów**
3. **sprawdzone**, ocenione i omówione **kartkówki** uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogąotrzymać do wglądu **w okresie 7 dni** tylko w budynku szkoły
4. w przypadku nieobecności jednodniowej lub dłuższej uczeń **nie jest zobowiązany** do uzupełniania oceny

**2. zapowiedziane:**

1. oceniane wedle obowiązującej w szkole skali procentowej
2. **zakres** conajwyżej **trzech** ostatnich **tematów**
3. w przypadku nieobecności uczeń realizuje kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły
4. zbudowane przy pomocy zadań zamkniętych lub zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

W szczególnych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy kartkówki.

**SYSTEM PUNKTOWANIA MINI i MAŁEJ MATURY, PRÓBNYCH MATUR, TESTÓW MATURALNYCH,**

|  |  |
| --- | --- |
| **100%-96%** | **CELUJĄCY** |
| **95%-86%** | **BARDZO DOBRY** |
| **85%-70%** | **DOBRY** |
| **69%-50%** | **DOSTATECZNY** |
| **49%-30%** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| **29%-0%** | **NIEDOSTATECZNY** |

Znaki (+) i (-) odpowiednio zwiększają i zmniejszają wartość punktową ocen (3+ liczone jest jako 3,5 natomiast 3- liczone jest jako 2,75).

**SYSTEM PUNKTOWANIA SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK**

|  |  |
| --- | --- |
| **100%-96%** | **CELUJĄCY** |
| **95%-86%** | **BARDZO DOBRY** |
| **85%-70%** | **DOBRY** |
| **69%-50%** | **DOSTATECZNY** |
| **49%-35%** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| **34%-0%** | **NIEDOSTATECZNY** |

**Sprawdzone**, ocenione i omówione **prace** kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie) mogąotrzymać do wglądu **najpóźniej po dwóch tygodniach** od dnia ich przeprowadzenia tylko w budynku szkoły.

1. **Praca domowa ( waga 1).**

VI. **Odpowiedź ustna ( waga 1) to** aktywność ucznia na lekcji (rozwiązywanie zadań przy tablicy), indywidualna praca ucznia na lekcji, indywidualna praca ucznia z zadaniami zamkniętymi, praca w grupach, odpowiedź ustna z pracy domowej. Odpowiedź ustna może się składać się z „-„ „+”i być przeliczana zgodnie z poniższym systemem.

|  |
| --- |
| **SYSTEM PUNKTOWANIA** |
| **+++++** | **CELUJĄCY** |
| **++++** | **BARDZO DOBRY** |
| **+++–** | **DOBRY** |
| **++– –** | **DOSTATECZNY** |
| **+– – –** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| **– – –** | **NIEDOSTATECZNY** |

Za nieusprawiedliwiony brak notatek z lekcji wpisywany jest „-„

Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku

elektronicznym używając skrótu **„np"**.

Uczeń może w ciągu **roku szkolnego** wykorzystać **dwa „np”** w klasach realizujących program

na poziomie podstawowym i **trzy „np”** w klasie o rozszerzeniu: matematyka.

Konsekwencją zgłoszenia **ponadwymiarowego „np”** jest **wpisanie dwóch „-„** .

Każdy uczeń powinien posiadać **kalkulator prosty,** z którego można korzystać na lekcji jedynie za zgodą nauczyciela.

**Ocena śródroczna ( po I semestrze) wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych. Ocena roczna wynika ze średniej arytmetycznej średnich ważonych po każdym semestrze.**

W przypadku 3 i więcej godzin tygodniowo uczeń musi zdobyć w semestrze co najmniej 4 oceny z prac pisemnych i 2 z odpowiedzi ustnych.

W przypadku 2 godzin tygodniowo - 3 ocen z prac pisemnych i 2 z odpowiedzi
ustnych,

W przypadku 1 godziny tygodniowo uczeń musi zdobyć w semestrze co najmniej 2 oceny z prac pisemnych i 1 z odpowiedzi ustnych.

**Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest zgodnie z wytycznymi:**

powyżej 5,49 CELUJĄCY

od 4,51 do 5,49 BARDZO DOBRY

od 3,6 do 4,50 DOBRY

od 2,6 do 3,59 DOSTATECZNY

od 2,0 do 2,59 DOPUSZCZAJĄCY

do 1,99 NIEDOSTATECZNY

**WZÓR przeliczania oceny semestralnej:**

**sprawdzian\*3 + kartkówka\*2 + aktywność\*1 + praca domowa\*1**

**7 (suma mnożników)**

**Przykładowy schemat określania oceny semestralnej:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SPRAWDZIAN |  | KARTKÓWKA | AKTYWNOŚĆ |  | PRACA DOMOWA |
| OCENY | 4; 5; nb |  | 2; 3 | 4; 5 |  |  | 2; 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4\*3+5\*3 +0\*3+2\*2+3\*2+4\*1+5\*1+2\*1+3\*1** | = | **51** | = | **3** |
| **3+3+3+2+2+1+1+1+1** | **17** |

**Ocena końcowa – dostateczny**

**OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

-spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą,

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-spełnił kryteria na ocenę dobrą

- opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania,

- samodzielnie rozwiązuje zadania

- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umie je zastosować w zadaniach,

- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,

- dowodzi twierdzenia,

- samodzielnie zdobywa wiedzę.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-spełnił kryteria na ocenę dostateczną

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów,

- posługuje się językiem matematycznym, ewentualnie z nielicznymi usterkami,

- sprawnie przeprowadza obliczenia i przekształcenia matematyczne,

- dowodzi wybrane twierdzenia.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-spełnił kryteria na ocenę dopuszczającą

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i algorytmy, - stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań,

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programowej z nielicznymi brakami

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności, - zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy,

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

 - nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań – mimo pomocy nauczyciela,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,

- popełnia rażące błędy rachunkowe,

- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach

 Opracowała: mgr Ewa Bargieła