

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasa I A po szkole podstawowej

Kryteria oceniania z Wychowania fizycznego są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w statucie III Liceum Ogólnokształcącego i. C. K. Norwida w Będzinie

Przyjęte zostały następujące cele oceniania:

- diagnoza /ustalenie potrzeb ucznia, określenie stron mocnych i słabych/
- sprawdzenie poziomu osiągnięć,
- selekcja /różnicowanie zadań w związku z osiągniętymi umiejętnościami/,
- opis ewaluacyjny /wyniki osiągnięć semestralnych i końcoworocznych /,
- prognozowanie rozwoju.

Przedmiotem oceny są:

- aktywność,
- umiejętności i wiedza,

Ocenie podlegają:

I Aktywność

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

a. uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów,

b. aktywność na lekcji wf – inspirowanie i motywowanie swoją postawą grupy do aktywności ruchowej i do pozytywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, wykonywanie dodatkowych trudniejszych zadań i ćwiczeń. Oceniana za pomocą plusów i minusów przy ustaleniu że trzy minusy to ocena niedostateczna, pięć plusów bardzo dobra

z **waga 1**

c. **aktywność miesięczna, czyli ocena** wynikająca z systematycznej gotowości do zajęć, jako podstawowy obowiązek każdego ucznia z **waga 4**, przeliczana wg następującego systemu:

SYSTEM PUNKTOWANIA

SYSTEM OCENIANIA AKTYWNOŚCI

86%-100 %	BARDZO DOBRY
85%- 70%	DOBRY
69%-50%	DOSTATECZNY
49%-35%	DOPUSZCZAJĄCY
34%-0%	NIEDOSTATECZNY

II Zadania(testy) diagnozujące i wykazujące postęp ucznia -waga2

Uczniowie wykonują testy sprawności co najmniej dwukrotnie, jeśli przy powtórzeniu danego testu uczeń wykaże postęp, czyli poprawi swój wynik otrzymuje "+"

za 3"+" otrzymuje ocenę bardzo dobrą

za 2"+" otrzymuje ocenę dobrą

za 1"+" otrzymuje ocenę dostateczną

- w przypadku **nieobecności** na teście uczeń realizuje go w **ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły;
- jeśli **nieobecność** ucznia jest **jednodniowa** zaległy test zalicza **na kolejnej lekcji przedmiotowej**;
- jeżeli uczeń nie spełni kryterium z **punktów w/w** nauczyciel wpisuje do dziennika **ocenę niedostateczną**;
- uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** bez zaliczenia wszystkich testów;
- uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej i końcoworocznej **dobrej i wyższej** w przypadku otrzymania niskich ocen z aktywności miesięcznej (niestostateczny, dopuszczający, dostateczny)
- zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje, używając **skrót**u „np” z podaniem daty zaistnienia faktu;
- uczeń może wykorzystać **dwa „np” w semestrze**.

III. Zadania dodatkowe waga 3

(uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych, reprezentowanie szkoły

w zawodach sportowych, współorganizowanie zawodów, wykazanie się aktywnością fizyczną poprzez użycie aplikacji w telefonie lub innym urządzeniu elektronicznym zapisującym systematyczną pracę nad sobą).

W semestrze uczeń musi zdobyć co najmniej 4 oceny z zadań wykazujących postęp, 4 oceny z aktywności miesięcznej oraz nieobowiązkowe oceny z zadań dodatkowych.

Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z ocen: z aktywności , jako ocen nadrzędnych, z zadań wykazujących postęp ucznia, z nieobowiązkowych zadań dodatkowych przeliczanej według ze średniej .

Kryteria na poszczególne oceny z WF uszczegółwiają i mają priorytetowe znaczenie przy ustalaniu oceny.

Celująca powyżej 5,1

Bardzo dobry 4,5 - 5,0

Dobry 3,5 - 4,49

Dostateczny 2,5 - 3,49

Dopuszczający 1,5 - 2,49

Niedostateczny 1,49

Kryteria ocen z WF

Ocena celująca [6]

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą „5”
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły i poza szkołą,
- reprezentuje szkołę podczas rozgrywek międzyszkolnych,
- pomaga w organizacji zawodów międzyklasowych i szkolnych,
- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać, np. w sędziowaniu,
- posiada udokumentowaną klasę sportową, mistrzostwo Polski,
- jest w reprezentacji Polski,
- swą wzorową postawą, zachowaniem wyróżnia się na lekcji w-f.
- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(100%-91%)

Ocena bardzo dobra [5]

- wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela na miarę swoich możliwości wrodzonych,
- posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać, np. w sędziowaniu,

- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy w rozgrywkach międzyklasowych,
- wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcji, tzn.(90%-86%)
- jest zdyscyplinowany i obowiązkowy

Ocena dobra [4]

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi potknięciami technicznymi,
- posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazuje się dobrą frekwencją (85%-70%).

Ocena dostateczna [3]

- ćwiczenia wykonuje z pewnymi niedociągnięciami technicznymi,
- W jego wiadomościach z zakresu w-f są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
 - przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wf,
 - wykazuje się słabą frekwencją (69%-50%).

Ocena dopuszczająca [2]

- ćwiczenia wykonuje niedokładnie,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione)
- posiada nieusprawiedliwione godziny wf,
- wykazuje się słabą frekwencją na lekcji wf (49%- 35%),

Ocena niedostateczna [1]

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- charakteryzują się praktyczną niewiedzą w zakresie wf,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny,
- unika lekcji wf (nieobecności usprawiedliwione),
- wykazuje się niską frekwencją na lekcjach wf (34%),
- jeżeli uczeń nie osiągnie 50% obecności na lekcjach wf jest nieklasyfikowany z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych.

Dopuszcza się modyfikację przedmiotowego systemu oceniania

z wychowania fizycznego

Plan realizacji materiału nauczania wychowania fizycznego wraz z określeniem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny znajduje się na gazetce ściennej przed salą gimnastyczną oraz stronie internetowej szkoły.

Uczniowie są zapoznawani z przedmiotowymi zasadami oceniania z wychowania fizycznego na zajęciach organizacyjnych z początkiem roku szkolnego.