

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ LICEUM NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM**

**POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROZSZERZONEGO**

**DLA KLASY 3**

**PODREČZNIK: Repetytorium maturalne Pearson Longman. Poziom rozszerzony.**

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 1: CZŁOWIEK				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny,</li> <li>2. cechy charakteru,</li> <li>3. uczucia i emocje,</li> <li>4. ubrania,</li> <li>5. moda,</li> <li>6. mowa ciała,</li> <li>7. osobowość,</li> <li>8. postawy,</li> <li>9. przekonania,</li> <li>10. słowotwórstwo: przedrostki, przyrostki,</li> <li>11. czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect</i>,</li> <li>12. konstrukcja <i>used to</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: częściowo poprawnie opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał, itp.,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił, częściowo bezbłędnie opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej,</li> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii oraz zawarte w tekście obcojęzycznym,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski,</li> <li>• na ogół poprawnie projektuje postać do gry internetowej, rozgrywanej się w jego mieście,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze artykuł o osobie, która może być inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat stylów ubrań przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie opowiada o sytuacjach, w których ktoś krzyczał, mamrotał, itp.,</li> <li>• poprawnie mówi jaki typ osób go irytuje i jakie osoby szanuje,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie opowiada o sytuacji, w której się z kimś pokłócił,</li> <li>• bezbłędnie opisuje kolegę/koleżankę ze szkoły podstawowej,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii oraz zawarte w tekście obcojęzycznym,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię czy pozycja, w jakiej śpi ukazuje jego osobowość,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie mówi o oczekiwaniach wobec kandydata/kandydatki na wyjazd na obóz żeglarski,</li> <li>• poprawnie projektuje postać do gry internetowej, rozgrywanej się w jego mieście,</li> <li>• bezbłędnie pisze artykuł o osobie, która może być inspiracją dla młodych ludzi; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</li> </ul>
--	---	--	--	--

Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 2: DOM				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48-61).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rodzaje miejsca zamieszkania,</li> <li>2. opis domu,</li> <li>3. opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia,</li> <li>4. miejsce zamieszkania,</li> <li>5. wynajmowanie,</li> <li>6. kupno i sprzedaż mieszkania,</li> <li>7. utrzymanie,</li> <li>8. remont,</li> <li>9. strona bierna,</li> <li>10. mowa zależna,</li> <li>11. czasy gramatyczne – podsumowanie,</li> <li>12. zdania warunkowe,</li> <li>13. składnia czasowników.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
		Uczeń:		Uczeń:

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie opisuje okolice w której mieszka,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada jak urządziłby dom swoich marzeń,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie planuje odnowienie i umeblowanie wynajętego mieszkania,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje dom swoich marzeń,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście oraz zasad przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem,</li> <li>• częściowo bezbłędnie przewiduje jak długo będzie mieszkał z rodzicami,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• częściowo bezbłędnie mówi o swoim doświadczeniu,</li> <li>• na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje okolice w której mieszka,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące typów mieszkań przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• poprawnie opowiada jak urządziłby dom swoich marzeń,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie planuje odnowienie i umeblowanie wynajętego mieszkania,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wad i zalet mieszkania w zamkniętych osiedlach,</li> <li>• poprawnie opisuje dom swoich marzeń,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domów opisanych w tekście oraz zasad przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• poprawnie mówi jakie są wady i zalety dzielenia pokoju z rodzeństwem,</li> <li>• bezbłędnie przewiduje jak długo będzie mieszkał z rodzicami,</li> <li>• bezbłędnie pisze list formalny z zażaleniem do administratora budynku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie mówi o swoim doświadczeniu,</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wizualnym - opis fotografii, częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące okolicy, w której mieszka, jego relacji z sąsiadami, wartościach jakie ceni w ludziach, preferencjach dotyczących umeblowania własnego mieszkania.</li> </ul>		mieszka, jego relacji z sąsiadami, wartościach jakie ceni w ludziach, preferencjach dotyczących umeblowania własnego mieszkania.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST 1-2 (Testy online)

**Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 3: SZKOŁA**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-73).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>przedmioty nauczania,</li> <li>życie szkoły,</li> <li>system oświaty,</li> <li>typy szkół,</li> <li>system edukacji,</li> <li>artykuły szkolne,</li> <li>uczenie się,</li> <li>problemy szkolne,</li> <li>ocenie,</li> <li>egzamin,</li> <li>elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych,</li> </ol>			

	12. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> , 13. zdania okolicznikowe.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie mówi, które przedmioty szkolne lubi,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania,</li> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu,</li> <li>• częściowo bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce,</li> <li>• częściowo poprawnie opowiada o swojej szkole,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie mówi, które przedmioty szkolne lubi,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące wyposażenia sali do nauki języków obcych,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na jeden z tematów przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat doświadczeń życiowych rozmówców z nagrania,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści tekstu,</li> <li>• bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące testu opisanego w ćwiczeniu,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat systemu edukacji w Polsce,</li> <li>• poprawnie opowiada o swojej szkole,</li> <li>• bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania</li> </ul>

		rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety instalowania kamer w szkołach; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.		rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.
<b>Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 4: PRACA</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (STR. 74-87).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zawody i związane z nimi czynności,</li> <li>2. warunki pracy i zatrudnienia,</li> <li>3. praca dorywcza,</li> <li>4. rynek pracy</li> <li>5. organizacja pracy,</li> <li>6. pracownicy,</li> <li>7. wynagrodzenie,</li> <li>8. przysłowki,</li> <li>9. konstrukcja: <i>have something done</i>,</li> <li>10. strona bierna,</li> <li>11. zdania warunkowe,</li> <li>12. czasy gramatyczne.</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanych</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie



	<p>internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie opowiada o swojej wymarzonej pracy,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział,</li> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opisuje znaną mu osobę, która jest pracocholikiem,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie planuje podjęcie pracy w czasie wakacji,</li> <li>• częściowo poprawnie mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces,</li> <li>• na ogół poprawnie udziela rad jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiada o swojej wymarzonej pracy,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tworzenia planów rozwoju zawodowego,</li> <li>• bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące fotografii: wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące pracy w grupie, opowiada o spotkaniu, w którym brał udział,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie opowiada czy chciałby założyć swoją firmę w przyszłości,</li> <li>• bezbłędnie opisuje znaną mu osobę, która jest pracocholikiem,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie planuje podjęcie pracy w czasie wakacji,</li> <li>• poprawnie mówi jak należy się przygotować do rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o znanej mu osobie, która odniosła sukces,</li> <li>• poprawnie udziela rad jak zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przygotowywania prezentacji do szkolnych projektów,</li> <li>• bezbłędnie pisze list motywacyjny: przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolnych projektów, na ogół bezbłędnie pisze list motywacyjny: przedstawia swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, opisuje swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi</li> <li>na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczonego do pracy oraz pracy wolontariusza,</li> <li>na ogół poprawnie opowiada jakiej pracy chciałby spróbować,</li> <li>częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze praca czy życie osobiste; mówi, które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości,</li> <li>uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie wyraża zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem.</li> </ul>		<p>swoje zalety; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wnętrza przeznaczonego do pracy oraz pracy wolontariusza,</li> <li>poprawnie opowiada jakiej pracy chciałby spróbować,</li> <li>bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie: co jest ważniejsze praca czy życie osobiste; mówi, które przedmioty szkolne będą najbardziej przydatne w przyszłości,</li> <li>aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie wyraża zamiar podjęcia praktyki zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem.</li> </ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 3-4 (Testy online)

**Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 5: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 88-99).

	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. okresy życia,</li> <li>2. członkowie rodziny,</li> <li>3. koledzy,</li> <li>4. przyjaciele,</li> <li>5. święta i uroczystości,</li> <li>6. finanse rodzinne,</li> <li>7. więzi rodzinne,</li> <li>8. formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>9. ślub i wesele,</li> <li>10. mniejszości narodowe w Wielkiej Brytanii,</li> <li>11. czasy <i>Perfect</i> a inne czasy np. czasy terażniejsze, <i>Past Simple</i>, <i>Future Simple</i>, <i>Future Continuous</i>,</li> <li>12. przymiotniki, stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników w zdaniu.</li> </ol>			
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie opowiada o: swojej rodzinie; osobie, którą podziwiał; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się z kimś zakochał; osobie do której ma słabość,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: kartki walentynkowej, treści tekstu, nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie udziela rad koledze z zagranicy, który został</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiada o: swojej rodzinie; osobie, którą podziwiał; sytuacji w której się z kimś pokłócił, a następnie pogodził; osobie, która "nadaje na tych samych falach" co on; sytuacji, w której się z kimś zakochał; osobie do której ma słabość,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: kartki walentynkowej, treści tekstu, nadopiekuńczych rodziców i ich wpływu na dziecko,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie udziela rad koledze z zagranicy, który został zaproszony na ślub i wesele</li> </ul>

		<p>zaproszony na ślub i wesele w Polsce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym i w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada czy lubi spotkania rodzinne,</li> <li>• częściowo bezbłędnie relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi jak ważne są zwierzęta w jego życiu,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o swoim zwierzęciu.</li> </ul>		<p>w Polsce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym i w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat organizowania wspólnego przyjęcia z okazji osiemnastych urodzin; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinię; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie opowiada czy lubi spotkania rodzinne,</li> <li>• bezbłędnie relacjonuje wyjątkowe spotkanie rodzinne,</li> <li>• poprawnie mówi jak ważne są zwierzęta w jego życiu,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o swoim zwierzęciu.</li> </ul>
--	--	---	--	---

**Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 6: ŻYWIENIE, ZAKUPY I USŁUGI**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (STR. 100-113).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. artykuły spożywcze,</li> <li>2. składniki odżywcze,</li> <li>3. posiłki i ich przygotowanie,</li> <li>4. rodzaje sklepów,</li> <li>5. sprzedawanie i kupowanie,</li> <li>6. obniżki,</li> <li>7. ceny,</li> <li>8. środki płatnicze,</li> <li>9. reklamacje,</li> <li>10. banki,</li> <li>11. wegetarianizm w Wielkiej Brytanii,</li> <li>12. przyimki,</li> <li>13. czasowniki modalne,</li> <li>14. zdania okolicznikowe.</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie mówi czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji,</li> <li>• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie mówi czy ma własne konto w banku, przedstawia wady i zalety posiadania konta,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie udziela informacji i rad dotyczących robienia zakupów w jego okolicy i wyboru pamiątek z Polski,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje ulubione polskie danie - składniki, sposób przygotowania,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o niezapomnianym posiłku w restauracji,</li> <li>• bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis</li> </ul>

		<p>oraz w materiale wizualnym - opis fotografii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat reklam i ulotek reklamowych,</li> <li>• częściowo bezbłędnie mówi jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów,</li> <li>• częściowo poprawnie mówi jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada co lubił robić z rodzicami jak był młodszy,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki.</li> </ul>		<p>fotografii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat oszczędzania pieniędzy,</li> <li>• bezbłędnie pisze artykuł na temat spędzania przez młodzież czasu wolnego w centrach handlowych; stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat: reklam i ulotek reklamowych,</li> <li>• bezbłędnie mówi jakie spotkania towarzyskie lubi najbardziej,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące otrzymywania prezentów,</li> <li>• poprawnie mówi jakie sklepy lubi i jakie jedzenie jada najczęściej,</li> <li>• poprawnie opowiada co lubił robić z rodzicami jak był młodszy,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsca spotkania jego klasy z gimnazjum,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu odpowiedniego prezentu na osiemnaste urodziny kolegi/koleżanki.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST 5-6 (Testy online)

**Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 7: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
--------------	----------------------	--------------------	--------------	---------------------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 114-125).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rodzaje wakacji,</li> <li>2. baza noclegowa,</li> <li>3. podróżowanie,</li> <li>4. środki transportu,</li> <li>5. wycieczki,</li> <li>6. zwiedzanie,</li> <li>7. czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous,</i></li> <li>8. konstrukcja: <i>be going to;</i></li> <li>9. wyrażanie przyszłości z <i>Present Simple, Present Continuous,</i></li> <li>10. strona bierna,</li> <li>11. zdania warunkowe,</li> <li>12. konstrukcja: <i>I wish/if only.</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu oraz proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat: typów zakwaterowania przedstawionych w ćwiczeniu oraz proponowanych wycieczek do Wielkiej Brytanii,</li> <li>• poprawnie mówi jak spędza czas,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie mówi jak spędza czas, kiedy utkwi w korku,</li> <li>• w większości poprawnie podaje wady i zalety podróżowania samolotem,</li> <li>• na ogół bezbłędnie udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy,</li> <li>• częściowo bezbłędnie mówi z kim, jakim środkiem transportu, itp. pojechałby w podróż dookoła świata,</li> <li>• na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• częściowo bezbłędnie mówi czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: na ogół poprawnie planuje podróż po Europie,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kiedy utkwi w korku, poprawnie podaje wady i zalety podróżowania samolotem,</li> <li>• bezbłędnie udziela rad obcokrajowcom odwiedzającym Polskę po raz pierwszy,</li> <li>• bezbłędnie mówi z kim, jakim środkiem transportu, itp. pojechałby w podróż dookoła świata,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie mówi czy był/czy chciałby pojechać na obóz harcerski,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: poprawnie planuje podróż po Europie,</li> <li>• poprawnie opisuje piękne miejsce, które odwiedził, a które było pełne turystów,</li> <li>• bezbłędnie pisze artykuł na stronę internetową, w którym opisuje wyjątkowo piękne miejsce, w którym było wielu turystów i przedstawia swoje zdanie na temat wpływu turystów na unikalne miejsca; stosuje zasady konstruowania artykułu; stosuje adekwatny styl wypowiedzi.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 8: KULTURA**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA</b>



	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 126-139)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dziedziny kultury,</li> <li>2. uczestnictwo w kulturze,</li> <li>3. media,</li> <li>4. twórcy i ich dzieła,</li> <li>5. autorzy literatury anglojęzycznej,</li> <li>6. przedimki,</li> <li>7. formy dzierżawcze,</li> <li>8. konstrukcje: <i>there is/it is</i>.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie opowiada o swoim ulubionym autorze,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiada o swoim ulubionym autorze,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat kultury ludowej,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o wydarzeniu kulturalnym na świeżym powietrzu, w którym uczestniczył,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat wydarzenia przedstawionego w nagraniu,</li> </ul>

		<p>wydarzenia przedstawionego w nagraniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych gatunków książek oraz książek przedstawionych w tekście,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze list formalny do redakcji: nominuje film do listy filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków,</li> <li>• w większości poprawnie przedstawia zalety zajęć kreatywnych,</li> <li>• na ogół bezbłędnie mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal kultury amerykańskiej oraz czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące zawodów związanych z produkcją filmową,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych gatunków książek oraz książek przedstawionych w tekście,</li> <li>• bezbłędnie pisze list formalny do redakcji: nominuje film do listy filmów, które każdy powinien obejrzeć, wyraża i uzasadnia swoją opinię; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat muzeów,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące zajęć popołudniowych związanych z kulturą,</li> <li>• poprawnie mówi jakie dodatkowe zajęcia mogą pomóc w nauce języków,</li> <li>• poprawnie przedstawia zalety zajęć kreatywnych,</li> <li>• bezbłędnie mówi: czy lubi chodzić do muzeów, jak często ogląda telewizję, jakie programy lubi, co lubi czytać, czy woli filmy z napisami czy z dubbingiem,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat projektu plakatów reklamujących festiwal kultury amerykańskiej oraz czy ucząc się języka, należy też poznać kulturę,</li> <li>• poprawnie mówi jak można poznać kulturę,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: bezbłędnie poleca gościowi z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie,</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie mówi jak można poznać kulturę,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: częściowo bezbłędnie poleca gościowi z zagranicy atrakcje kulturalne w swoim mieście bądź regionie,</li> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</li> </ul>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST 7-8 (Testy online)

**Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 9: ZDROWIE. SPORT**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 140-151).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ludzkie ciało,</li> <li>2. zdrowie i choroba,</li> <li>3. kontuzje,</li> <li>4. niepełnosprawność,</li> <li>5. ochrona zdrowia,</li> <li>6. samopoczucie,</li> <li>7. dyscypliny sportu,</li> <li>8. sprzęt sportowy,</li> </ol>			

	<p>9. sport wyczynowy, 10. czasowniki modalne, 11. przyimki 12. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, 13. określniki ilości.</p>			
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p> <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie mówi jak radzi sobie z przeziębieniem,</li> <li>• na ogół poprawnie udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia,</li> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o kontuzji, którą miał,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce,</li> <li>• częściowo bezbłędnie mówi o zaletach próbowania różnych sportów,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto doping,</li> <li>• na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie mówi jak radzi sobie z przeziębieniem,</li> <li>• poprawnie udziela rad co robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia,</li> <li>• bezbłędnie opowiada o kontuzji, którą miał,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat obozu zimowego,</li> <li>• poprawnie opowiada o popularnych sportach zimowych w Polsce,</li> <li>• bezbłędnie mówi o zaletach próbowania różnych sportów,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące imprez sportowych pokazywanych w telewizji,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat osób, które: zostały zdyskwalifikowane, miały problemy z ukończeniem wyścigu, u których wykryto doping,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie mówi jakie ćwiczenia wykonuje regularnie,</li> <li>• poprawnie opowiada</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo bezbłędnie mówi jakie ćwiczenia wykonuje regularnie,</li> <li>• częściowo poprawnie opowiada o najszcześniejszym momencie związonym ze sportem,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada o sportowcu, którego podziwia,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych,</li> <li>• częściowo poprawnie opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym.</li> </ul>		<p>o najszcześniejszym momencie związonym ze sportem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opowiada o sportowcu, którego podziwia,</li> <li>• bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw: przedstawia wady i zalety decyzji porzucania przez młodych ludzi nauki na rzecz kariery sportowej; stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie opowiada o sytuacji konfliktowej związanej ze sportem, w której uczestniczył,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczenia się nowych umiejętności oraz sportów drużynowych,</li> <li>• poprawnie opowiada o doświadczeniach znanej mu osoby związanych z uczeniem się nowego sportu oraz o wyjątkowym wydarzeniu sportowym.</li> </ul>
--	--	---	--	--

**Repetytorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 10: NAUKA I TECHNIKA**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 152-165).

			sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dziedziny nauki,</li> <li>2. naukowcy,</li> <li>3. badania naukowe,</li> <li>4. odkrycia naukowe,</li> <li>5. wynalazki,</li> <li>6. technologie informacyjno-komunikacyjne,</li> <li>7. obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych,</li> <li>8. słowotwórstwo: przyrostki</li> <li>9. zdania przydawkowe,</li> <li>10. zaimki nieokreślone.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyjaśnia sposób korzystania z Internetu,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki,</li> <li>• częściowo bezbłędnie relacjonuje dzień, w którym nie było prądu,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat dziedzin nauki,</li> <li>• poprawnie mówi, który z wynalazków przedstawionych w ćwiczeniu jest najbardziej użyteczny,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zakupu urządzenia elektronicznego,</li> <li>• bezbłędnie wyjaśnia sposób korzystania z Internetu,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nauki, bezbłędnie relacjonuje dzień, w którym nie było prądu,</li> <li>• poprawnie opowiada</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie opowiada o eksperymencie, który się nie powiódł oraz o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu oraz wynalazku opisanego w ćwiczeniu,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między ludźmi, i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym,</li> <li>• częściowo bezbłędnie proponuje jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża</li> </ul>		<p>o eksperymencie, który się nie powiódł oraz o lekcji chemii/fizyki, która mu się podobała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawodów przedstawionych w ćwiczeniu oraz wynalazku opisanego w ćwiczeniu,</li> <li>• bezbłędnie pisze artykuł, w którym na przykładzie własnym i swojego otoczenia opowiada, jak nowe technologie wpływają na relacje między ludźmi, i wyraża swoją opinię na temat zachodzących zmian; stosuje zasady konstruowania artykułów; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat programów popularnonaukowych oraz propozycji plakatu reklamującego muzeum nauki i techniki,</li> <li>• poprawnie mówi jak ważna jest znajomość nauki w życiu codziennym,</li> <li>• bezbłędnie proponuje jak zachęcić ludzi do interesowania się nauką,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania: co robi, by być zdrowym; jaki jest jego ulubiony gadżet; czy woli sporty halowe czy na świeżym powietrzu; w jakim celu używa Internetu; czy łatwo uczy się obsługi nowych gadżetów; jakie są wady posiadania zbyt wielu gadżetów; co jest ważniejsze podczas uprawiania sportu: sprzęt czy umiejętności,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie z lekarzem: poprawnie opowiada o kontuzji podczas uprawiania</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<p>i uzasadnia swoje opinie na temat wynalazku służącego do uprawiania sportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w rozmowie z lekarzem: częściowo poprawnie opowiada o kontuzji podczas uprawiania sportu,</li> <li>na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</li> </ul>		<p>sportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii.</li> </ul>
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST 9-10 (Testy online)

**Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 11: ŚWIAT PRZYRODY**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 166-177).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane wcześniej struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>krajobraz,</li> <li>świat roślin i zwierząt,</li> <li>pogoda,</li> <li>klęski żywiołowe,</li> <li>zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego,</li> <li>roślinne symbole Anglii, Szkocji, Walii i Irlandii Północnej,</li> <li>czasowniki modalne,</li> <li>zdania okolicznikowe,</li> <li>konstrukcje: <i>I wish/if only</i> oraz inne wyrażające życzenie,</li> </ol>			



10. inwersja i inne wyrażenia emfatyczne.				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> m pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w <u>czytanych</u> tekstach słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej,</li> <li>• na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu, na temat treści tekstu oraz na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat akcji ekologicznej,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat źródeł energii przedstawionych w nagraniu, na temat treści tekstu oraz na temat propozycji ochrony środowiska przedstawionych w ćwiczeniu,</li> <li>• bezbłędnie pisze list do władz, w którym opisuje istniejące problemy z poruszaniem się rowerem po mieście i apeluje o budowę większej liczby ścieżek rowerowych, przedstawiając korzyści płynące z takiego kroku; stosuje zasady konstruowania listu formalnego; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej organizacji protestu w związku z planowaną likwidacją parku i budową centrum handlowego.</li> </ul>
<b>Repetitorium Matura Rozszerzona, ROZDZIAŁ 12: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 178-191).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. struktura państwa,</li> <li>2. prawa obywatelskie,</li> <li>3. kwestie społeczno-polityczne,</li> <li>4. gospodarka,</li> <li>5. konflikty wewnętrzne i międzynarodowe,</li> <li>6. przestępczość,</li> <li>7. mowa zależna,</li> <li>8. zdania okolicznikowe,</li> <li>9. składnia czasowników,</li> <li>10. różne struktury gramatyczne,</li> <li>11. pytania pośrednie,</li> <li>12. pytania rozłączne,</li> <li>13. dopowiedzenia: <i>So do I/Neither do I.</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie opisuje ustrój polityczny w Polsce,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje ustrój polityczny w Polsce,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat głosowania w wyborach,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo bezbłędnie opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym,</li> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• częściowo bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wołość wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów edukacyjnych, tożsamości narodowej,</li> <li>• na ogół poprawnie mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego,</li> <li>• częściowo poprawnie odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje swoje zwierzę,</li> <li>• uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego</li> </ul>	<p>komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie opowiada o ważnym wydarzeniu politycznym,</li> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii,</li> <li>• bezbłędnie pisze rozprawkę wyrażającą opinię na temat: "niektórzy uważają, że wołość wypowiedzi na forach internetowych nie powinna być w żaden sposób ograniczona"; stosuje zasady konstruowania rozprawki wyrażającej opinie; stosuje adekwatny styl wypowiedzi,</li> <li>• poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat: interesującego artykułu, programów edukacyjnych, tożsamości narodowej,</li> <li>• poprawnie mówi o zaletach śledzenia wiadomości na bieżąco i znajomości dziedzictwa narodowego,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania: czy lubi zwierzęta; czy w jego miejscu zamieszkania jest duża przestępczość; co zrobić aby zmniejszyć ilość przestępstw; czy interesuje się polityką; czy ma zwierzę domowe; jak zwykli ludzie mogą pomóc w rozwiązaniu problemów ludzkości; co rządy powinny zrobić w celu powstrzymania globalnego ocieplenia; jak społeczność może się bronić przed terroryzmem,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje zwierzę,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w rozmowie: organizacja pikniku, z którego dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi.</li> </ul>
--	--	--	---	--

		dochód ma być przeznaczony na pomoc ofiarom powodzi.		
Uczeń rozwiązuje TEST 11-12 (Testy online)				
<b>Repetitorium Matura Rozszerzona, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 192-193).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
1. elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: informacje o Irlandii, Australii, Kanadzie, Indiach.				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat plakatu informującego o międzyszkolnym konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych.</li> </ul>

**OCENA NIEDOSTATECZNA:** Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**OCENA CELUJĄCA:** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania\*. W III Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Będzinie uczeń otrzymuje ocenę celującą w przypadku opanowania 96-100% treści wynikających z podstawy programowej. Uczeń, który wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy np. biorąc udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub projektach językowych jest dodatkowo nagradzany częściowymi ocenami celującymi, jednak wiedza wykraczająca poza program nie jest elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej śródrocznej lub rocznej.

\*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).