

Projekt III LO im. C.K. Norwida w Będzinie „Innowacyjni nauczyciele otwarci na wyzwania przyszłości”, realizowany był w ramach Akcji 1 Mobilność edukacyjna osób w sektorze Edukacja Szkolna w programie Erasmus+ na lata 2021-2027. Uczestniczyło w nim 14 pedagogów szkoły: nauczyciele języków obcych, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kadra zarządzająca szkoły. Projekt o nadanym numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000114363 realizowany był w okresie 01.09.2023-28.02.2025. Wartość otrzymanego grantu wynosiła **39 653,00 EUR**.

Projekt wychodził naprzeciw zdiagnozowanym potrzebom szkoły i był szansą na podniesienie jakości nauczania w dziedzinie posługiwania się językami obcymi oraz pogłębienia wiedzy metodycznej przez nauczycieli języków angielskiego i hiszpańskiego. Wybrane instytucje zagwarantowały uczestnikom szkoleń wysoki poziom wsparcia i wzbogaciły proces umiędzynarodowienia naszej placówki oraz przyniosły korzyści poznawcze w aspekcie kulturowym.

Realizacja projektu umożliwiła podniesienie kompetencji językowych wszystkich uczestników, a nauczyciele języków obcych poszerzyli swoje umiejętności metodyczne w zakresie stosowania różnych narzędzi i aplikacji cyfrowych. Wyjazdy szkoleniowe uczestników projektu pomogły wypromować różnicowanie kulturowe krajów przyjmujących w środowisku lokalnym szkoły, pozwoliły nawiązać szerokie kontakty europejskie i przyniosły nowe doświadczenia zarówno w aspekcie zawodowym, jak i poznawczym.

W wyniku realizacji projektu nastąpiło:

- podniesienie kompetencji językowych u 10 uczestników
- nabycie nowych umiejętności metodycznych w zakresie metod komunikacyjnych i zadaniowych przez nauczycieli języków obcych
- nabycie umiejętności posługiwania się aplikacjami TIK
- wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu poprzez realizację 3 mobilności uczniów ze szkołą w Hiszpanii (czwarta mobilność zaplanowana jest na maj 2025) oraz gościnny udział w projekcie na Łotwie.
- wypromowanie wielokulturowości, wielojęzyczności, tolerancji poprzez realizację na terenie szkoły wydarzeń kulturowych.

W celu zapewnienia standardów jakości w projekcie kierowaliśmy się:

- zasadą włączania społecznego i różnorodności, równego traktowania względem płci, wieku, wykształcenia, poglądów, rasy, religii, przekonania czy niepełnosprawności, co zostało uwzględnione przy rekrutacji
- ideą przełożenia nabytych przez uczestników projektu umiejętności, również na uczniów z klas integracyjnych

- eko-świadomością np. podróż bez przesiadek samolotowych, korzystanie z komunikacji miejskiej w trakcie szkoleń
- edukacją cyfrową: testy wstępne i zaliczeniowe online (realizowane przez partnerów przyjmujących), stosowanie narzędzi i aplikacji cyfrowych, prezentacje rezultatów projektu na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, szkolenia online dla nauczycieli z wykorzystaniem poznanych aplikacji cyfrowych
- aktywnym udziałem w sieci Erasmus: realizacja projektu wymiany międzynarodowej ze szkołą w Hiszpanii, uczestnictwo koordynatora w szkoleniu dla beneficjentów programu Erasmus+, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie realizacji projektu w środowisku lokalnym (Szkoła Podstawowa nr 3 w Czeladzi oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobieszowicach).

Nabycie nowych kompetencji metodycznych przez kadrę pozwoliło na korzystanie z nowych metod nauczania wypracowanych w czasie mobilności. Wprowadzenie metod opartych na TIK, pozwoliło szkole na poprawę jakości nauczania i przełożyło się na lepsze wyniki na egzaminie maturalnym. Lepsza oferta prowadzenia zajęć, to większe zaangażowanie uczniów i poprawa aktywności z ich strony. Wprowadzając metody aktywizujące i wiele nowych cyfrowych rozwiązań poprawiamy wizerunek szkoły na terenie miasta, co przekłada się na większe zainteresowanie ofertą edukacyjną naszej szkoły. Zgromadzona baza aplikacji posłużyła nauczycielom jęz. angielskiego do opracowania dla kadry pedagogicznej szkoleń online, a wszyscy uczestnicy projektu opracowali zestaw scenariuszy z wykorzystaniem technologii cyfrowych na różnych zajęciach dydaktycznych, udostępniony w bibliotece szkolnej w 3 egzemplarzach.

Poprawa umiejętności językowych dużej części kadry pozwoli w przyszłości na zdobycie nowych kontaktów zagranicznych i rozwój współpracy europejskiej. Nauczyciele poprawili kompetencje językowe, udoskonalili swobodną komunikację, co pozwoliło rozpocząć współpracę międzynarodową ze szkołą w Hiszpanii oraz przyjąć zaproszenie do współpracy przy projekcie na Łotwie. Nowe umiejętności językowe kadry to nowe możliwości doskonalenia zawodowego i możliwość korzystania z międzynarodowej ścieżki kształcenia z wykorzystaniem obcojęzycznych źródeł i szans dalszych szkoleń w ramach nowych projektów. Praktyczna realizacja projektu przyczyniła się do złożenia w 2025 roku kolejnego wniosku o dofinansowanie w ramach programu Erasmus+, zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów naszej szkoły.

Realizacja mobilności do krajów tak atrakcyjnych turystycznie, a jednocześnie krajów o tak zróżnicowanym przekroju kulturowym, stworzyła szanse na wzrost wrażliwości i świadomości międzykulturowej. Pozwala to na skuteczne kształtowanie europejskiej przynależności i tożsamości wśród uczniów oraz postawy tolerancji i otwartości na świat w ramach dni otwartych promujących kulturę europejską. Jednocześnie nauczyciele, którzy uczą się przez całe życie posłużą za wzór naszym wychowankom i pokażą im, że edukacja jest przestrzenią, która daje możliwość w przyszłości dokonywania wyborów zawodowych.

Wszyscy uczestnicy projektu uzyskali certyfikaty ukończenia kursu oraz dokument Europass - Mobilność z opisem nabytych kompetencji.

Anna Zoń